

# SAEPA

*Sistema de Acompañamiento Para Estudiantes de Primer Año*

UNR

FCEyE  
@EconómicasUNR

## INDICADORES DE DESEMPEÑO ACADÉMICO

Promoción, Regularidad y  
Riesgo de abandono en  
estudiantes del CIC 2023



# FCEyE

Facultad de Ciencias Económicas  
y Estadística UNR

Sistema de Acompañamiento Para Estudiantes de Primer Año  
Secretaría Académica

**INDICE DE CONTENIDO**

INDICE DE CONTENIDO.....	2
Seguimiento académico de estudiantes del Ciclo Introdutorio común (CIC). Ingreso 2023 .	3
INTRODUCCIÓN.....	3
MÉTODO.....	4
RESULTADOS.....	5
Cuadro 1. Condición final en el cursado por asignatura (en %). Primer cuatrimestre 2023. Ingresantes 2023. CIC - FCEyE. ....	6
Figura 1. Condición final en el cursado por asignatura (en %). Primer cuatrimestre 2023. Ingresantes 2023. CIC - FCEyE. ....	7
CLASIFICACIÓN DE RIESGO DE ABANDONO SEGÚN DIFICULTADES ACADÉMICAS... 7	
Cuadro 2. Estudiantes por Riesgo y clasificación de desempeño académico por grupo de cursado (en %). Primer cuatrimestre 2023. Ingresantes 2023. CIC - FCEyE.....	9
Estudiantes con riesgo intermedio .....	10
Cuadro 3. Estudiantes con riesgo intermedio de abandono de la carrera por cantidad de insuficientes y materias abandonadas. Primer cuatrimestre 2023. Ingresantes 2023. CIC - FCEyE.....	11
A modo de cierre.....	11
ANEXO .....	13
Pautas para la carga de notas y condiciones. Actas de regularidad y promoción .....	13

# Seguimiento académico de estudiantes del Ciclo Introdutorio común (CIC). Ingreso 2023

## Autoras:

Giustiniani, Patricia

Cavallo, Marcela

Schmidt Strano, Erika

## INTRODUCCIÓN

El seguimiento de trayectorias educativas viene siendo, desde hace muchos años, una fuente de información muy relevante para la toma de decisiones institucionales relacionadas a la retención de estudiantes y a la explicación de las causas de abandono, desgranamiento o bajo rendimiento académico, particularmente necesaria en los primeros años de cursado de carreras universitarias.

En nuestro país la Secretaría de Políticas Universitarias muestra un fuerte incremento en la tasa de escolarización universitaria, pero a la vez señala que, alrededor del cuarenta por ciento de los ingresantes abandona su carrera en primer año. En este informe documenta el análisis realizado sobre el tema, a partir de las actas de regularidad y promoción de ingresantes 2023 al CIC (ciclo introductorio común a las carreras de Contador Público, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía).

Cabe señalar que la sistematización realizada es posible a partir de las modificaciones implementadas desde 2021 respecto a la carga de notas de asignaturas de promoción o regulares, utilizando para ello las pautas que se acompañan a este informe en el anexo I.

Resulta relevante expresar que, a partir de la detección de alumnos con dificultades intermedias o severas, el equipo de SAEPA (Sistema de acompañamiento a estudiantes de primer año) establece una comunicación personalizada con cada uno de los estudiantes en estas situaciones para ofrecer un acompañamiento singular con vistas al retorno a la vida

universitaria y/o acompañamiento cercano, según los casos, con el propósito de favorecer la retención de los mismos.

## MÉTODO

El análisis tomó como base las actas de regularidad y/o promoción, según corresponda, de las siete asignaturas del primer cuatrimestre del ciclo introductorio común (CIC): Introducción a la Administración, Introducción a la Economía, Introducción a las Ciencias sociales, Introducción a la Contabilidad, Introducción a la Matemática, Instituciones del Derecho Privado y Derecho Constitucional y Administrativo.

En nuestra Facultad, el cursado de estas materias en el primer cuatrimestre se organiza de la siguiente manera: en Rosario y San Nicolás los alumnos con apellido que comienza con las letras de la A a la L y la totalidad de los alumnos de la extensiones áulicas de Venado Tuerto y Marcos Juárez cursan Introducción a las Ciencias Sociales, Introducción a la Economía, Introducción a la Administración y Derecho Constitucional y Administrativo; en cambio los alumnos de Rosario y San Nicolás con apellidos que comienzan con las letras de la M a la Z y la totalidad de los alumnos de Casilda y Cañada de Gómez cursan Introducción a la Contabilidad, Introducción a la Matemática e Instituciones del Derecho Privado.

De esta manera quedan conformados dos grupos de estudiantes según la materia que cursan el primer cuatrimestre:

Grupo	Asignaturas	Estudiantes
A	Introducción a las Ciencias Sociales Introducción a la Economía Introducción a la Administración Derecho Constitucional y Administrativo	ROSARIO apellidos de la A a la L SAN NICOLÁS apellidos de la A a la L VENADO TUERTO MARCOS JUÁREZ
B	Introducción a la Contabilidad Introducción a la Matemática Instituciones de Derecho Privado	ROSARIO apellidos de la M a la Z SAN NICOLÁS apellidos de la M a la Z CASILDA CAÑADA DE GÓMEZ



A los efectos de este informe, se tomó como fecha de corte para la exportación de las actas el 15 de agosto de 2023 con el objetivo de garantizar que todas las cátedras hayan concluido el proceso de carga de notas y cierre de actas del primer cuatrimestre.

El análisis se centra exclusivamente en los estudiantes que ingresaron a la facultad en el año 2023 inscriptos en Ciencias Económicas, es decir que cursan el CIC. De allí que se excluya en este análisis a alumnos que cursaron materias del primer año y son de ingresos al CIC en años anteriores o son alumnos de otras carreras (Lic. en Estadística o Lic. en Turismo). Se excluyen también ingresantes 2023 al CIC con experiencia previa en otra carrera de las Ciencias Económicas (cambios de carrera o ingreso a otra carrera del CIC).

Para poder discriminar los ingresantes 2023 al CIC y trabajar únicamente con estos nuevos estudiantes, fue necesario realizar un cruzamiento entre la base de las actas de carga de notas y condiciones con el listado de inscriptos 2023 provisto por el área de Alumnado. Se solicitó también que en las actas de promoción se discriminara la categoría "No promocionó" en las dos posibles condiciones que llevan a tener dicha condición: Regular o Insuficiente.

## RESULTADOS

Se detectaron 3116 alumnos cursando al menos una materia del CIC, de los cuales **1773 son ingresantes 2023 a Ciencias Económicas**. Además, de estos últimos, 974 cursaron las materias del grupo A y 799 las del grupo B.

En lo que sigue, se analiza la condición final en cada materia de los 1773 alumnos ingresantes 2023 al CIC.

*Cuadro 1. Condición final en el cursado por asignatura (en %). Primer cuatrimestre 2023. Ingresantes 2023. CIC - FCEyE.*

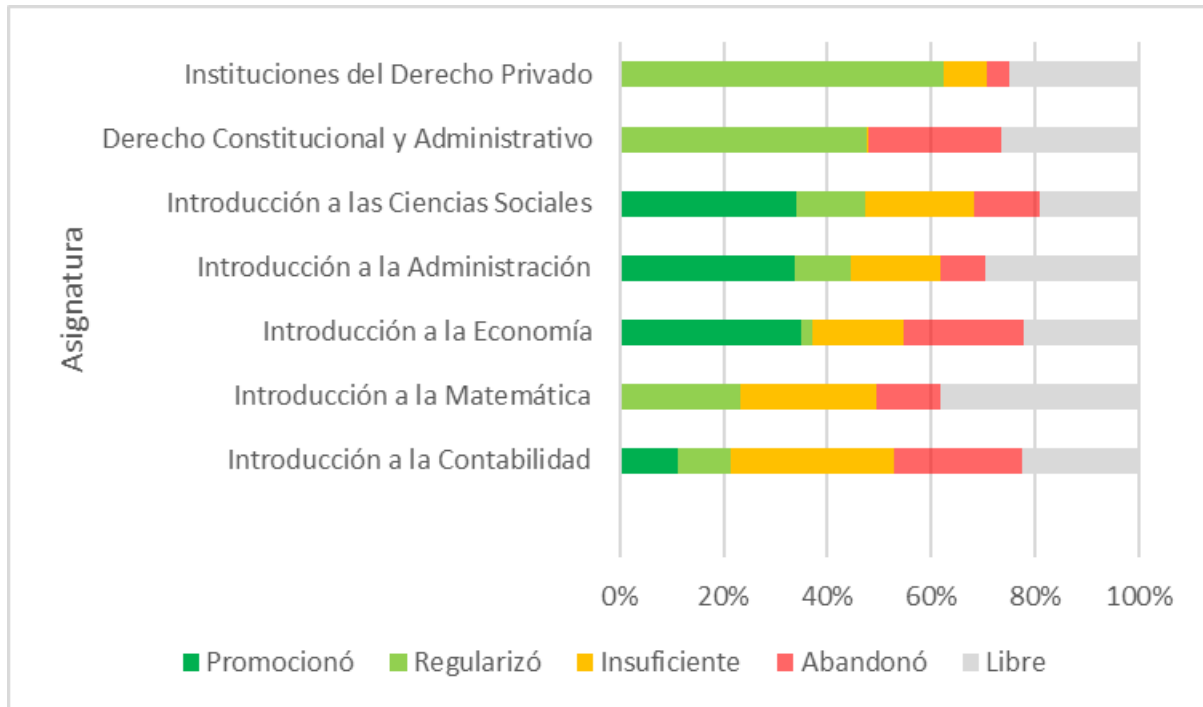
Asignatura	Condición en la asignatura					Total
	Promocionó	Regular	Insuficiente	Abandonó	Libre	
Derecho Constitucional y Administrativo	-	47,6	0,4	25,6	26,4	<b>100,0</b> (n=946)
Instituciones del Derecho Privado	-	62,3	8,5	4,3	24,9	<b>100,0</b> (n=788)
Introducción a la Matemática	-	23,3	26,0	12,5	38,2	<b>100,0</b> (n= 791)
Introducción a la Administración	33,8	10,8	17,3	8,4	29,7	<b>100,0</b> (n=952)
Introducción a la Contabilidad	11,1	10,2	31,6	24,7	22,4	<b>100,0</b> (n=794)
Introducción a la Economía	35,0	2,2	17,5	23,1	22,2	<b>100,0</b> (n=957)
Introducción a las Ciencias Sociales	34,0	13,2	21,0	12,7	19,1	<b>100,0</b> (n=947)

Fuente: Actas de regularidad y promoción. Primer cuatrimestre 2023.

Analizando el porcentaje de alumnos que promocionaron o regularizaron las siete asignaturas se destaca que *Introducción a la Contabilidad* e *Introducción a la Matemática* son las que tienen el menor porcentaje de aprobación.

En sentido opuesto, se observa que *Instituciones del Derecho Privado* es la que tiene el mayor porcentaje de alumnos que regularizaron la asignatura. Cabe destacar que estas tres materias pertenecen al mismo bloque de cursado (Cuadro 1 y Figura 1), es decir que se trata del grupo de estudiantes que cursaron estas tres materias simultáneamente en el primer cuatrimestre. Por otra parte, el cuadro permite observar que las materias introductorias de promoción (Int. a la Administración, a las Ciencias Sociales y a la Economía) tienen porcentajes similares de promoción.

Figura 1. Condición final en el cursado por asignatura (en %). Primer cuatrimestre 2023. Ingresantes 2023. CIC - FCEyE.



Fuente: Actas de regularidad y promoción. Primer cuatrimestre 2023.

## CLASIFICACIÓN DE RIESGO DE ABANDONO SEGÚN DIFICULTADES ACADÉMICAS

En función del análisis realizado se definieron tres categorías de estudiantes en función de los grados de riesgo de abandono identificados. De esta manera, se muestran estudiantes sin dificultades académicas, con dificultades intermedias y con dificultades severas.

- ✓ **Estudiantes sin dificultades académicas:** alumnos que han regularizado y promovido las materias que les correspondió cursar (según la inicial de su apellido y/o extensión áulica) en el primer cuatrimestre.

**Óptimo:** alumnos que promocionaron todas las materias y regularizaron todas las materias, según corresponda

**Sin dificultades:** alumnos que promocionaron o regularizaron las materias de condición promocionable y regularizaron las de esa condición. Es decir, no obtuvieron ningún insuficiente ni abandonaron ni tampoco no cursaron al menos una materia.

- ✓ **Estudiantes con dificultades académicas intermedias:** alumnos que no se inscribieron en todas las materias que les correspondía cursar según la letra del apellido o alumnos con al menos una materia insuficiente, abandonada o libre.

- ✓ **Estudiantes con dificultades académicas severas:**

**Insuficientes:** alumnos que no han aprobado ningún examen de las materias.

**Abandono:** alumnos que abandonaron todas las materias.

**Libres:** engloba a los alumnos que no han realizado ninguna actividad evaluativa. Es decir, están Libres en todas las asignaturas.

**Insuficiente/Abandonó:** alumnos con insuficientes o abandonos en todas las materias.

**Insuficiente/Libre:** alumnos con insuficientes o libres en todas las materias.

**Libre/Abandonó:** alumnos con libres o abandonos en todas las materias.

**Insuficiente/Abandonó/Libre:** alumnos con insuficientes o abandonos o libres en todas las materias.

Al analizar el desempeño académico de los estudiantes a partir de la condición final de cursado se destaca que **en el grupo A** el 17,8% tuvo un desempeño óptimo y el 7,1% no presentó ninguna dificultad, es decir **el 24,9% tiene un bajo riesgo de abandonar los estudios** por no aprobar las materias.

**En el grupo B** el 9,9% promocionó las materias promocionables y regularizó las que admiten esta condición y el 6,8% no presentó ninguna dificultad, de esta forma **el 16,6% presenta bajo riesgo** de dejar la carrera por no aprobar las materias (cuadro 2).

En cuanto a los alumnos con **alto riesgo de abandono** de la carrera, se encuentran los alumnos que no obtuvieron ni un aprobado en las materias. Éstos representan **el 25,7% de los estudiantes del grupo A y el 31,7% de los del grupo B** (cuadro 2).



En cuanto a los alumnos con **riesgo intermedio de abandono** de la facultad se encontró que **el 41,1% de los del grupo A y el 48,2% de los del grupo B** presentó algún tipo de dificultad en las materias (cuadro 2).

En el apartado que se presenta a continuación se detallan los tipos de dificultades presentadas:

*Cuadro 2. Estudiantes por Riesgo y clasificación de desempeño académico por grupo de cursado (en %). Primer cuatrimestre 2023. Ingresantes 2023. CIC - FCEyE.*

Grupo	Riesgo de abandono	Clasificación del desempeño académico*	Alumnos	% de riesgo por grupo
A	<b>Total grupo A</b>		<b>974</b>	<b>100,0</b>
	Bajo	Óptimo	174	24,9
		Sin dificultades	69	
	Intermedio	Algunas dificultades	400	41,1
	Alto	Insuficiente	0	34,0
		Abandonó	7	
		Libre	2	
		Insuficiente/Abandonó	19	
		Insuficiente/Libre	35	
		Libre/Abandonó	187	
	Insuficiente/Abandonó/Libre	81		

Grupo	Riesgo de abandono	Clasificación del desempeño académico*	Alumnos	% de riesgo por grupo
<b>B</b>	<b>Total grupo B</b>		<b>799</b>	<b>100,0</b>
	Bajo	Óptimo	79	16,6
		Sin dificultades	54	
	Intermedio	Algunas dificultades	385	48,2
	Alto	Insuficiente	12	35,2
		Abandonó	1	
		Libre	83	
		Insuficiente/Abandonó	22	
		Insuficiente/Libre	31	
		Libre/Abandonó	104	
	Insuficiente/Abandonó/Libre	28		

Nota: \* ver anexo para la definición de cada categoría.

Fuente: Actas de regularidad y promoción. Primer cuatrimestre 2023.

## Estudiantes con riesgo intermedio

Es importante conocer las dificultades de los alumnos con riesgo intermedio (785). En este sentido se analiza la cantidad de materias desaprobadas y/o abandonadas en este grupo.

Cuadro 3. *Estudiantes con riesgo intermedio de abandono de la carrera por cantidad de insuficientes y materias abandonadas. Primer cuatrimestre 2023. Ingresantes 2023. CIC - FCEyE.*

	Insuficientes	Materias abandonadas				Total
		0	1	2	3	
<b>Total grupo A con riesgo intermedio</b>		<b>274</b>	<b>102</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>400</b>
<b>A</b>	<b>0</b>	76	53	15	4	<b>148</b>
	<b>1</b>	126	47	5	-	<b>178</b>
	<b>2</b>	64	2	-	-	<b>66</b>
	<b>3</b>	8	-	-	-	<b>8</b>
<b>Total grupo B con riesgo intermedio</b>		<b>258</b>	<b>109</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>385</b>
<b>B</b>	<b>0</b>	51	54	18	-	<b>123</b>
	<b>1</b>	93	55	-	-	<b>148</b>
	<b>2</b>	114	-	-	-	<b>114</b>

Fuente: Actas de regularidad y promoción. Primer cuatrimestre 2023.

Cabe mencionar que de los 127 estudiantes (76 del grupo A y 51 del grupo B) que no tienen ningún insuficiente ni abandonaron ninguna materia, 121 figuran como libres en al menos una materia y 6 no cursaron todas las materias correspondientes según el inicio de la letra de su apellido, es decir no figuran en actas.

## A modo de cierre

Al analizar los porcentajes de promoción, regularidad, abandono, libre e insuficiente se observa que las asignaturas con menores indicadores de aprobación son *Introducción a la Contabilidad e Introducción a la Matemática*. Estos resultados son coincidentes con los informes de regularidad y promoción realizados por la Secretaría Académica – Asesoría Pedagógica en los últimos años, tanto desde la implementación de los nuevos planes de estudio como en los planes de estudio anteriores, en los que podían observarse resultados similares.

Estas dificultades, advertidas a lo largo de los años, han llevado a implementar cursos de contabilidad y matemática para ingresantes, incluidos en el SICEE (sistema de ingreso a ciencias económicas y estadística) desde hace más de diez años con el objetivo de nivelar los contenidos iniciales. En el mismo sentido, estas materias han implementado cambios en sus programas tanto en su carga horaria como en la complejidad de sus contenidos.

Estas asignaturas, incluidas en este informe en el mismo grupo de cursado (grupo B), corresponden al mismo cuatrimestre según los planes de estudios vigentes. Es por ello que podríamos considerar que el recorrido de los estudiantes mejoraría si *Introducción a la Contabilidad e Introducción a la Matemática*, no se dictaran en cada cuatrimestre en forma conjunta, sino agrupadas con otras materias de modo de equilibrar los niveles de complejidad que las mismas imprimen en las trayectorias estudiantiles de estudiantes de primer año.

Respecto de los estudiantes de las categorías en riesgo de abandono intermedio y severo, desde SAEPA se está procurando un acompañamiento singular a partir de los hallazgos de este estudio por medio de comunicaciones personalizadas con los estudiantes.

## ANEXO

### *Pautas para la carga de notas y condiciones. Actas de regularidad y promoción*

CONDICIÓN	Descripción
<b>Promovido (se completa la nota numérica obtenida)</b>	Reúne el puntaje/% previsto en el programa de la asignatura en distintas actividades evaluativas (parcial e integrador, parcial 1 y 2, etc.)
<b>Regular (no se completa la nota numérica obtenida)</b>	Realizaron las evaluaciones parciales/integradoras, pero no alcanzaron el puntaje definido por la cátedra para promover la asignatura. Tienen pendiente alguna instancia evaluativa para aprobar la asignatura.
<b>Insuficiente (no se completa la nota numérica obtenida)</b>	Equivale a desaprobado. Estudiantes que no aprobaron las instancias evaluativas porque no alcanzaron la nota o % requerido y no les alcanza para regularizar.
<b>Abandonó</b>	Estudiantes ausentes. Se considera a aquellos estudiantes que, habiéndose inscripto e iniciado la cursada, realizaron alguna actividad en el cuatrimestre/año pero no se presentan al examen.
<b>Libre</b>	Se trata también de un estudiante ausente. Se considera a aquellos estudiantes que, habiéndose inscripto en una materia, no iniciaron <b>nunca</b> la cursada o no realizaron parciales ni actividades evaluativas.

Fuente: Secretaría Académica - FCEyE.