



UNR



FCEyE
@EconómicasUNR

TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES

DIFICULTADES GENERALES Y EN EL
CURSADO DE ASIGNATURAS
PERTENECIENTES A LOS CICLOS
BÁSICOS Y PROFESIONALES

Nov. 2023



FCEyE

Facultad de Ciencias Económicas
y Estadística UNR

Secretaría Académica - Asesoría Pedagógica

Contenido

TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES. DIFICULTADES GENERALES Y EN EL CURSADO DE ASIGNATURAS PERTENECIENTES A LOS CICLOS BÁSICOS Y PROFESIONALES DE CARRERAS DE LA FCEYE	4
Carrera: Contador Público	5
Tabla 1. Lugar de cursado.....	5
Tabla 2. Año de Ingreso.....	5
Tabla 3. Edad y Género	5
Tabla 4. Cursando Otra Carrera y Situación Laboral.....	6
Tabla 5. Materias mencionadas como de mayor dificultad	6
- Asignatura: Impuestos 1	7
Tabla 6. Dificultades señaladas en la asignatura.....	7
Tabla 7. Forma de resolución elegida	7
- Asignatura: Derecho Comercial	8
Tabla 8. Dificultades señaladas en la asignatura.....	8
Tabla 9. Forma de resolución elegida	8
- Asignatura: Costos	8
Tabla 10. Dificultades señaladas en la asignatura	8
Tabla 11. Forma de resolución elegida.....	9
- Asignatura: Matemática Financiera.....	9
Tabla 12. Dificultades señaladas en la asignatura	9
Tabla 13. Forma de resolución elegida.....	9
- Asignatura: Administración Financiera para Contadores.....	9
Tabla 14. Dificultades señaladas en la asignatura	10
Tabla 15. Forma de resolución elegida.....	10
- Asignatura: Sistemas y Procedimientos Administrativos	10
Tabla 16. Dificultades señaladas en la asignatura	10
Tabla 17. Forma de resolución elegida.....	11
- Asignatura: Tecnología de la información	11
Tabla 18. Dificultades señaladas en la asignatura	11
Tabla 19. Forma de resolución elegida.....	11
- Asignatura: Contabilidad 2	11
Tabla 20. Dificultades señaladas en la asignatura	11

Tabla 21. Forma de resolución elegida.....	12
- Asignatura: Auditoría	12
Tabla 22. Dificultades señaladas en la asignatura	12
Tabla 23. Forma de resolución elegida.....	12
- Asignatura: Contabilidad 1	12
Tabla 24. Dificultades señaladas en la asignatura	12
Tabla 25. Forma de resolución.....	13
Tabla 26. Dificultades para la permanencia en la Facultad.....	13
Tabla 27. Dificultades para la permanencia en la Facultad en las Extensiones áulicas 14	
Carrera: Licenciatura en Administración.....	15
Tabla 28. Año de Ingreso	15
Tabla 29. Edad y Género.....	15
Tabla 30. Cursando Otra Carrera y Situación Laboral	15
Tabla 31. Materias señaladas como de mayor dificultad.....	16
- Asignatura: Matemática Financiera	16
Tabla 32. Dificultades señaladas en la asignatura	16
Tabla 33. Forma de resolución elegida.....	17
- Asignatura: Análisis e Interpretación de los Estados Contables	17
Tabla 34. Dificultades señaladas en la asignatura	17
Tabla 35. Forma de resolución elegida.....	17
- Asignatura: Matemática para contadores y administradores.....	17
Tabla 36. Dificultades señaladas en la asignatura	17
Tabla 37. Forma de resolución elegida.....	18
- Asignatura: Sistemas Administrativos.....	18
Tabla 38. Dificultades señaladas en la asignatura	18
Tabla 39. Forma de resolución elegida.....	18
Tabla 40. Dificultades para la permanencia en la Facultad	18
Carrera: Licenciatura en Economía	19
Tabla 41. Año de Ingreso	19
Tabla 42. Edad y Género.....	19
Tabla 43. Cursando Otra Carrera y Situación Laboral	20
Tabla 44. Materias señaladas como de mayor dificultad.....	20
- Asignatura: Teoría Macroeconómica	21

Tabla 45. Dificultades señaladas en la asignatura	21
Tabla 46. Forma de resolución elegida.....	21
- Asignatura: Microeconomía II.....	21
Tabla 47. Dificultades señaladas en la asignatura	21
Tabla 48. Forma de Resolución elegida.....	21
- Asignatura: Microeconomía I.....	22
Tabla 49. Dificultades señaladas en la asignatura	22
Tabla 50. Forma de Resolución elegida.....	22
Tabla 51. Dificultades en la permanencia	22
Carrera: Licenciatura en Estadística	23
Tabla 52. Año de Ingreso	23
Tabla 53. Edad y Género.....	23
Tabla 54. Cursando Otra Carrera y Situación Laboral	23
Tabla 55. Materias señaladas como de mayor dificultad.....	24
- Asignatura: Probabilidades 2	24
Tabla 56. Dificultades señaladas en la asignatura	24
Tabla 57. Forma de resolución elegida.....	24
- Asignatura: Análisis de Datos multivariado.....	25
Tabla 58. Dificultades señaladas en la asignatura	25
Tabla 59. Forma de Resolución elegida.....	25
Tabla 60. Dificultades para la permanencia en la Facultad	25
Carrera: Licenciatura en Turismo	26
Tabla 61. Año de Ingreso	26
Tabla 62. Edad y Género.....	26
Tabla 63. Cursando Otra Carrera y Situación Laboral	26
Tabla 64. Materias señaladas como de mayor dificultad.....	27
- Asignatura: Administración Financiera de las Organizaciones Turísticas.....	27
Tabla 65. Dificultades señaladas en la asignatura	27
Tabla 66. Forma de resolución elegida.....	27
Tabla 67. Dificultades para la permanencia en la Facultad	28

TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES. DIFICULTADES GENERALES Y EN EL CURSADO DE ASIGNATURAS PERTENECIENTES A LOS CICLOS BÁSICOS Y PROFESIONALES DE CARRERAS DE LA FCEYE

Secretaría Académica- Asesoría Pedagógica

Autoras:

*Cavallo, Marcela
Geli, Miriam
Giustiniani, Patricia
Fattore, Natalia
Medina, Mayra
Ruiz, Luciana*

Como parte de las estrategias llevadas adelante por Secretaría Académica y Asesoría Pedagógica en pos de producir conocimiento acerca de las trayectorias estudiantiles, el presente informe sintetiza los principales hallazgos derivados de la encuesta implementada en el mes de noviembre de 2023. La misma se realizó de manera presencial y en tiempo real en las comisiones de algunas materias testigo para cada una de las carreras que se dictan en la Facultad, pudiendo los encuestados señalar las asignaturas consideradas con mayores dificultades. La forma de relevamiento consistió en un cuestionario cuyas respuestas se recolectaron a través de un código QR.

El objetivo principal del relevamiento fue identificar las dificultades académicas señaladas por estudiantes, centrándonos en las materias mencionadas con mayor frecuencia, así como las estrategias que utilizan para superar los problemas señalados y utilizarlo como un insumo relevante para pensar acciones y estrategias destinadas a promover la permanencia y mejorar las trayectorias estudiantiles en la FCEyE.

Se presentan los informes pertenecientes a las carreras: Contador Público, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Economía, Licenciatura en Estadística y Licenciatura en Turismo. En cada uno se muestra, en primer lugar, un ranking basado en la cantidad de menciones de las materias en cada carrera. En segundo lugar, se expone un análisis jerarquizado de las materias más nombradas, detallando los motivos específicos de las dificultades y las respectivas formas de resolución. Para la carrera de Contador Público, se consideraron aquellas materias con, al menos, 10 menciones, mientras que para el resto de las carreras se estableció el umbral en 5 menciones. Interesó presentar, sobre el final, las tablas en las que se sintetizan las dificultades generales por carrera para la permanencia en la Facultad.

Carrera: Contador Público

Se relevó la opinión de 366 estudiantes de Rosario y de las Extensiones Áulicas. En términos de género, a excepción de Marcos Juárez, la mayoría de los/as estudiantes que respondieron son mujeres, totalizando 254, mientras que 112 estudiantes son varones (Tabla 1). Respecto al año de ingreso, la mayoría de los/as estudiantes (237) ingresaron en 2020 o en años anteriores (Tabla 2). En relación a la edad (Tabla 3) podemos señalar que la mayoría, tanto mujeres como varones, tienen hasta 22 años, con 156 mujeres y 68 varones, seguido por la franja de 23 a 26 años, hay 73 mujeres y 34 varones, mientras que, en el grupo de más de 27 años, respondieron 25 mujeres y 10 varones.

Tabla 1. Lugar de cursado

Lugar de Cursado	Mujer	Varón	Total
Cañada de Gómez	9	3	12
Marcos Juárez	3	4	7
Rosario	193	86	279
San Nicolás	35	11	46
Venado Tuerto	14	8	22
Total	254	112	366

Tabla 2. Año de Ingreso

Año de ingreso	Total
2020 o anteriores	237
2021	73
2022	56
Total	366

Tabla 3. Edad y Género

Edad/ Género	Mujer	Varón	Total
Hasta 22	156	68	224
De 23 a 26	73	34	107
Más de 27	25	10	35
Total	254	112	366

En relación a si realizan otras actividades que demanden tiempo, en la Tabla 4 se observa una cantidad similar de estudiantes encuestados que no están trabajando (182 estudiantes) en relación a quienes lo hacen, ya sea de manera remunerada (170 estudiantes), como con tareas de cuidado (14 estudiantes). Respecto al cursado de otra carrera, sólo 13 lo hacen, de los cuales 9 además trabajan.

Tabla 4. Cursando Otra Carrera y Situación Laboral

Situación Laboral/ Otra carrera	No	Si	Total
No trabajo	178	4	182
Realizo tareas de cuidado no remuneradas (cuidado de familiares, por ejemplo)	14	-	14
Trabajo remunerado	161	9	170
Total	353	13	366

A continuación, en la Tabla 5 se muestra el listado de las materias que los/as estudiantes identificaron como las que presentaron mayores dificultades académicas, indicando el año al que pertenecen. Un 11.74%, es decir 43 alumnos, indicaron no haber experimentado dificultades.

Tabla 5. Materias mencionadas como de mayor dificultad

Nombre de la Asignatura	Año en la carrera	Total
Ninguna		43
Impuestos 1	Cuarto año	44
Derecho Comercial	Segundo año	43
Costos	Tercer año	29
Matemática Financiera	Tercer año	27
Administración Financiera para Contadores	Cuarto año	26
Sistemas y Procedimientos Administrativos	Segundo año	21
Tecnología de la información	Tercer año	17
Contabilidad 2	Segundo año	14
Auditoría	Quinto año	12
Contabilidad 1	Segundo año	11
Matemática para contadores y administradores	Segundo año	9
Métodos estadísticos	Segundo año	9
Microeconomía	Segundo año	8
Impuestos 2	Quinto año	6
Introducción a la Matemática	CIC	5
Práctica Profesional de aplicación administrativo contable	Quinto año	5
Contabilidad 3	Tercer año	5
ITC	CIC	4
Información para la Gestión	Cuarto año	4
Sociedades y Asociaciones	Tercer año	4
Macroeconomía	Segundo año	3
Administración y Contabilidad pública	Cuarto año	2
P. P. A. Jurídica	Cuarto año	2
Contabilidad 4	Tercer año	2
Contabilidad 4	Tercer año	2
Finanzas Públicas	Tercer año	2
Introducción a la Administración	CIC	1
Introducción a la economía	CIC	1
Estructura y Política Económica Argentina	Cuarto año	1
Comercio exterior	Quinto año	1

Concursos	Quinto año	1
Matemática para Contadores y Administradores	Segundo año	1
Relaciones Laborales y Seguridad Social	Tercer año	1

En las Tablas 6 a 25 se presenta el detalle de las dificultades señaladas en las materias con mayor cantidad de menciones y su forma de resolución.

En las materias con mayor cantidad de menciones se identifican desafíos comunes, destacando la dificultad para comprender contenidos y la necesidad de una mejor organización del tiempo de estudio, aunque también en algunas se señalan cuestiones relativas al material de estudio.

Las estrategias de resolución varían, desde la búsqueda de clases particulares hasta el estudio con compañeros. Sin embargo, es importante señalar que gran cantidad de estudiantes no habían podido resolver esos inconvenientes al momento de responder la encuesta.

- Asignatura: Impuestos 1

Tabla 6. Dificultades señaladas en la asignatura

Tipo de Dificultad	Total
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	29
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	16
No entendí las explicaciones del docente en las clases	14
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	12
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/ incompleto/ ilegible	11
Creo que no sé estudiar o que ya no me sirve el modo de estudiar de la secundaria	5
Me costó estudiar solo/a porque no pude formar un grupo	4
Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	3
Fueron muy pocos/ no tuve espacios de consulta con el docente	3
Otros	3

Tabla 7. Forma de resolución elegida

Forma de resolución	Total
No logré resolverlo todavía	14
Tomé clases particulares	23
Estudí con otros compañeros.	18
Cambié mis técnicas / modos de estudiar	11
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	9
Asistí a las clases de consultas que ofrece la materia.	4
Otro	1

- Asignatura: Derecho Comercial

Tabla 8. Dificultades señaladas en la asignatura

Tipo de Dificultad	Total
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/ incompleto/ ilegible	28
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	20
No entendí las explicaciones del docente en las clases	11
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	10
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	5
Creo que no sé estudiar o que ya no me sirve el modo de estudiar de la secundaria	5
Me costó estudiar solo/a porque no pude formar un grupo	5
Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	5
Fueron muy pocos/ no tuve espacios de consulta con el docente	3
Otros	2

Tabla 9. Forma de resolución elegida

Forma de resolución	Total
Tomé clases particulares	8
Estudí con otros compañeros.	8
Cambié mis técnicas / modos de estudiar	7
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	7
Asistí a las clases de consultas que ofrece la materia.	1
Otro	2

- Asignatura: Costos

Tabla 10. Dificultades señaladas en la asignatura

Tipo de Dificultad	Total
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	14
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	14
No entendí las explicaciones del docente en las clases	8
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/ incompleto/ ilegible	4
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	4
Creo que no sé estudiar o que ya no me sirve el modo de estudiar de la secundaria	1

Tabla 11. Forma de resolución elegida

Forma de resolución	Total
No logré resolverlo todavía	14
Tomé clases particulares	7
Estudié con otros compañeros	3
Cambié mis técnicas / modos de estudiar	1
Otro	4
No contesta	3

- Asignatura: Matemática Financiera

Tabla 12. Dificultades señaladas en la asignatura

Tipo de Dificultad	Total
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	16
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	10
No entendí las explicaciones del docente en las clases	6
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/ incompleto/ ilegible	4
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	3
Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	2
Creo que no sé estudiar o que ya no me sirve el modo de estudiar de la secundaria	1
Me costó estudiar solo/a porque no pude formar un grupo	1
Fueron muy pocos/ no tuve espacios de consulta con el docente	1
Otros	2
No contesta	1

Tabla 13. Forma de resolución elegida

Forma de resolución	Total
No logré resolverlo todavía	12
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	4
Tomé clases particulares	4
Estudié con otros compañeros.	4
Cambié mis técnicas / modos de estudiar	2
Asistí a las clases de consultas que ofrece la materia.	2
Otro	1
No contesta	5

- Asignatura: Administración Financiera para Contadores

Tabla 14. Dificultades señaladas en la asignatura

Tipo de Dificultad	Total
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	19
No entendí las explicaciones del docente en las clases	18
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	14
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	12
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/ incompleto/ ilegible	6
Fueron muy pocos/ no tuve espacios de consulta con el docente	5
Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	3
Creo que no sé estudiar o que ya no me sirve el modo de estudiar de la secundaria	2
Me costó estudiar solo/a porque no pude formar un grupo	2
Otros	1

Tabla 15. Forma de resolución elegida

Forma de resolución	Total
No logré resolverlo todavía	15
Estudí con otros compañeros.	11
Asistí a las clases de consultas que ofrece la materia.	6
Tomé clases particulares	3
Cambié mis técnicas / modos de estudiar	3
Pedí ayuda a tutores pares de la UNR, del SAEPA o del SICEE.	1
Otro	2

- Asignatura: Sistemas y Procedimientos Administrativos

Tabla 16. Dificultades señaladas en la asignatura

Tipo de Dificultad	Total
No entendí las explicaciones del docente en las clases	15
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	11
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/ incompleto/ ilegible	9
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	7
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	2
Fueron muy pocos/ no tuve espacios de consulta con el docente	2
Creo que no sé estudiar o que ya no me sirve el modo de estudiar de la secundaria	2
Me costó estudiar solo/a porque no pude formar un grupo	2
Otros	1

Tabla 17. Forma de resolución elegida

Forma de resolución	Total
No logré resolverlo todavía	13
Estudí con otros compañeros.	5
Cambié mis técnicas / modos de estudiar	3
Tomé clases particulares	2
Otro	3

- Asignatura: Tecnología de la información

Tabla 18. Dificultades señaladas en la asignatura

Tipo de Dificultad	Total
No entendí las explicaciones del docente en las clases	12
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/ incompleto/ ilegible	11
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	8
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	7
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	1
Fueron muy pocos/ no tuve espacios de consulta con el docente	1
Me costó estudiar solo/a porque no pude formar un grupo	1
Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	1

Tabla 19. Forma de resolución elegida

Forma de resolución	Total
No logré resolverlo todavía	8
Estudí con otros compañeros.	6
Logré organizar mejor mis tiempos	1
Otro	3
No contesta	1

- Asignatura: Contabilidad 2

Tabla 20. Dificultades señaladas en la asignatura

Tipo de Dificultad	Total
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	8
No entendí las explicaciones del docente en las clases	5
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	4
Creo que no sé estudiar o que ya no me sirve el modo de estudiar de la secundaria	3
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	1

Tabla 21. Forma de resolución elegida

Forma de resolución	Total
No logré resolverlo todavía	5
Estudié con otros compañeros.	5
Tomé clases particulares	5
Cambié mis técnicas / modos de estudiar	1
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	1
Otro	1

- Asignatura: Auditoría

Tabla 22. Dificultades señaladas en la asignatura

Tipo de Dificultad	Total
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	6
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	3
No entendí las explicaciones del docente en las clases	2
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	1

Tabla 23. Forma de resolución elegida

Forma de resolución	Total
No logré resolverlo todavía	2
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	4
Estudié con otros compañeros.	3
Tomé clases particulares	1
Cambié mis técnicas / modos de estudiar	1
Otro	2
No contesta	1

- Asignatura: Contabilidad 1

Tabla 24. Dificultades señaladas en la asignatura

Tipo de Dificultad	Total
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	8
No entendí las explicaciones del docente en las clases	6
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	5
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/ incompleto/ ilegible	2
Me costó estudiar solo/a porque no pude formar un grupo	2

Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	2
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	1

Tabla 25. Forma de resolución

Forma de resolución	Total
No logré resolverlo todavía	6
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	3
Tomé clases particulares	2
Asistí a las clases de consultas que ofrece la materia	1
Cambié mis técnicas / modos de estudiar	1
Estudí con otros compañeros.	1
Otro	1

Por último, interesó conocer dificultades para la permanencia en la Facultad (Tabla 26) y sus Extensiones Áulicas (Tabla 27). La mayoría menciona no tener inconvenientes, aunque en Rosario lo señala un 45% de los alumnos, mientras que en las extensiones el porcentaje sin inconvenientes es menor (33%). En Rosario las mayores inquietudes se centran en otras actividades que restan tiempo y la adaptación a las exigencias del cursado/ estudio, mientras que en las extensiones principalmente señalan los costos de estudiar y problemas en la disponibilidad para el cursado de materias en las Extensiones Áulicas.

Tabla 26. Dificultades para la permanencia en la Facultad

Tipo de Dificultad	Total
No tuve dificultades	129
Otras actividades que restan tiempo (trabajo, deportes, etc.)	80
Adaptación a las exigencias del cursado/estudio	57
El traslado a la Facultad	27
Los costos de estudiar	24
Adaptación a la ciudad/ a vivir solo/ lejos de mi familia	23
Falta de información respecto del funcionamiento de la Facultad: fechas, trámites, dependencias, horarios, etc.	18
Dudas sobre el interés en la carrera elegida	12
Otros	5

Tabla 27. Dificultades para la permanencia en la Facultad en las Extensiones áulicas

Tipo de dificultad	Cañada de Gómez	Marcos Juárez	San Nicolás	Venado Tuerto	Total
No tuve dificultades	4	3	18	6	31
Los costos de estudiar	5		15	9	29
Problemas en la disponibilidad para el cursado de materias en las Extensiones Áulicas a la que concurrís	4	1	10	5	20
Adaptación a las exigencias del cursado/estudio	2	1	9		12
Otras actividades que restan tiempo (trabajo, deportes, etc.)	1	1	4	3	9
Falta de información respecto del funcionamiento de la Facultad: fechas, trámites, dependencias, horarios, etc.			4	3	7
Dudas sobre el interés en la carrera elegida		1	2	3	6
El traslado a la Facultad, Los costos de estudiar	2		2	2	6
Clases virtuales. Cambio de materias				1	1



Carrera: Licenciatura en Administración

En la Licenciatura en Administración respondieron 55 estudiantes. En cuanto al año de ingreso en Tabla 28, se observa que la mayoría de estudiantes ingresaron en 2020 o en años anteriores, 16 en 2021 y 6 en 2022. En relación a la edad y género la Tabla 29 nos muestra una mayoría femenina en todas las edades, siendo el rango de menos de 22 años el mayoritario en la muestra. Respecto a la situación laboral, es similar la cantidad de alumnos que trabajan que quienes no lo hacen: 27 estudiantes no trabajan, 1 realiza tareas de cuidado no remuneradas y 27 tienen empleo remunerado (Tabla 30). Sólo 3 estudiantes indican estar estudiando otra carrera.

Tabla 28. Año de Ingreso

Año de Ingreso	Total
2020 o anteriores	33
2021	16
2022	6
Total	55

Tabla 29. Edad y Género

Edad/ Género	Mujer	Varón	Total
Hasta 22	25	12	37
De 23 a 26	7	6	13
Más de 27	3	2	5
Total	35	20	55

Tabla 30. Cursando Otra Carrera y Situación Laboral

Situación Laboral/ Otra carrera	No	Si	Total
No trabajo	25	2	27
Realizo tareas de cuidado no remuneradas	1		1
Trabajo remunerado	26	1	27
Total	52	3	55

A continuación, en la Tabla 31, se presenta el listado de materias identificadas por estudiantes como aquellas que presentaron mayores dificultades académicas, indicando el año al que pertenecen. Es relevante destacar que en este caso un 21.81%, equivalente a 12 alumnos/as, señalaron no haber experimentado dificultades.

Tabla 31. Materias señaladas como de mayor dificultad

Materia con dificultad	Año en la carrera	Total
Ninguna		12
Matemática Financiera	Tercer año	8
Análisis e Interpretación de los Estados Contables	Tercer año	6
Matemática para contadores y administradores	Segundo año	5
Sistemas Administrativos	Tercer año	5
Administración Financiera	Quinto año	3
Contabilidad para administradores	Segundo año	3
ITC	CIC	2
Tecnología de la Información 1	Segundo año	2
Tecnología de la información 2	Tercer año	2
Administración de la Comercialización	Cuarto año	1
Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	Cuarto año	1
Administración general	Segundo año	1
Información para la competitividad	Segundo año	1
Relaciones Laborales y Seguridad Social	Segundo año	1
Sociología	Tercer año	1
Tecnología de la Información 2	Tercer año	1
Total		55

Las tablas 32 a 39 presentadas seguidamente nos ofrecen una visión detallada de las dificultades experimentadas por estudiantes en las distintas asignaturas más mencionadas. Un hallazgo significativo es la recurrencia de dificultades relacionadas con la comprensión de contenidos, donde en las materias con mayor cantidad de menciones no han logrado resolver el inconveniente, mientras que en las materias con menor cantidad de menciones la forma de solucionarlo fue estudiar con compañeros/as.

- Asignatura: Matemática Financiera

Tabla 32. Dificultades señaladas en la asignatura

Tipo de Dificultad	Total
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	7
Me costó estudiar solo/a porque no pude formar un grupo	3
Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	2
No entendí las explicaciones del docente en las clases	2
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	1
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	1

Tabla 33. Forma de resolución elegida

Forma de resolución	Total
No logré resolverlo todavía	5
Tomé clases particulares	3
Estudié con otros compañeros.	1

- Asignatura: Análisis e Interpretación de los Estados Contables

Tabla 34. Dificultades señaladas en la asignatura

Tipo de Dificultad	Total
No tuve dificultades	1
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	4
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/ incompleto/ ilegible	2
No entendí las explicaciones del docente en las clases	2
Creo que no sé estudiar o que ya no me sirve el modo de estudiar de la secundaria	1
Me costó estudiar solo/a porque no pude formar un grupo	1
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	1
Otros	1

Tabla 35. Forma de resolución elegida

Forma de resolución	Total
No logré resolverlo todavía	5
Estudié con otros compañeros.	1
Tomé clases particulares	1
Cambié mis técnicas / modos de estudiar	1

- Asignatura: Matemática para contadores y administradores

Tabla 36. Dificultades señaladas en la asignatura

Tipo de Dificultad	Total
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	3
Creo que no sé estudiar o que ya no me sirve el modo de estudiar de la secundaria	2
Me costó estudiar solo/a porque no pude formar un grupo	1
Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	1
No entendí las explicaciones del docente en las clases	1
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	1

Tabla 37. Forma de resolución elegida

Forma de resolución	Total
No logré resolverlo todavía	1
Estudié con otros compañeros.	2
Cambié mis técnicas / modos de estudiar	2
Tomé clases particulares	2
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	1

- Asignatura: Sistemas Administrativos

Tabla 38. Dificultades señaladas en la asignatura

Tipo de Dificultad	Total
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/ incompleto/ ilegible	4
No entendí las explicaciones del docente en las clases	4
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	4
Creo que no sé estudiar o que ya no me sirve el modo de estudiar de la secundaria	2
Fueron muy pocos/ no tuve espacios de consulta con el docente	1
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	1
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	1

Tabla 39. Forma de resolución elegida

Forma de resolución	Total
No logré resolverlo todavía	2
Estudié con otros compañeros	4
Cambié mis técnicas / modos de estudiar	1
Tomé clases particulares	1
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	1

En relación a las dificultades para la permanencia en la Facultad (Tabla 40), al igual que en la carrera de Contador Público la mayoría menciona no tener inconvenientes y las mayores inquietudes se centran en otras actividades que restan tiempo y la adaptación a las exigencias del cursado/ estudio.

Tabla 40. Dificultades para la permanencia en la Facultad

Tipo de Dificultad	Total
No tuve dificultades	20
Otras actividades que restan tiempo (trabajo, deportes, etc.)	15
Adaptación a las exigencias del cursado/estudio	10
El traslado a la Facultad	6

Falta de información respecto del funcionamiento de la Facultad: fechas, trámites, dependencias, horarios, etc., Otras actividades que restan tiempo (trabajo, deportes, etc.)	5
Los costos de estudiar	5
Adaptación a la ciudad/ a vivir solo/ lejos de mi familia	4
Dudas sobre el interés en la carrera elegida	3
No contesta	4

Carrera: Licenciatura en Economía

Se relevó la opinión de 47 estudiantes, la gran mayoría ingresó en el año 2020 o anteriores, 13 ingresaron en el 2021 y 7 lo hicieron en el 2022.

Tabla 41. Año de Ingreso

Año de ingreso	Total
2020 o anteriores	27
2021	13
2022	7
Total	47

La Tabla 42 muestra la distribución de estudiantes en función de su edad y género: la mayoría tienen hasta 22 años, un grupo más pequeño se encuentra en el rango de edad de 23 a 26 años y 2 varones más de 27 años. Se destaca en relación al género de quienes respondieron, una distribución bastante desigual y diferente a lo visto en el resto de las carreras ya que el número de varones representa casi el doble con respecto al de estudiantes mujeres.

Tabla 42. Edad y Género

Edad / Género	Mujer	Varón	Total
Hasta 22	16	22	38
De 23 a 26	-	7	7
Más de 27	-	2	2
Total	16	31	47

La Tabla 43 presenta los resultados de la encuesta en relación al cursado de otra carrera y situación laboral entre estudiantes de la Licenciatura en Economía. En relación a esto se observa, a diferencia de las carreras de Contador Público y Lic. en Administración y en Turismo, que la mayoría no están trabajando (70.2%), solamente 2 estudian otra carrera y 1 realiza tareas de cuidado no remuneradas, lo que sugiere que una proporción considerable de estudiantes encuestados puede estar dedicando su tiempo principalmente al estudio.

Tabla 43. Cursando Otra Carrera y Situación Laboral

Situación Laboral / Otra carrera	No	Si	Total
No trabajo	33	1	34
Trabajo remunerado	11	1	12
Realizo tareas de cuidado no remuneradas (cuidado de familiares, por ejemplo)	1	-	1
Total	45	2	47

En relación a las dificultades académicas, el mayor número de respuestas corresponde a no tener dificultades con ninguna materia. En la Tabla 44 se encuentra el detalle de todas las materias señaladas por estudiantes.

Tabla 44. Materias señaladas como de mayor dificultad

Asignatura	Año en la carrera	Total
Ninguna		9
Teoría Macroeconómica	Cuarto año	7
Microeconomía II	Cuarto año	7
Microeconomía I	Tercer año	5
Análisis de la Estructura Económica Argentina	Cuarto año	4
Economía General	Segundo año	4
Sociología	Segundo año	3
Estadística	Segundo año	2
Matemática II	Segundo año	2
Economía Monetaria	Tercer año	2
Economía de Empresas	Cuarto año	1
Historia Económica y Social	Segundo año	1
Total		47

Seguidamente, en las tablas 45 a 50, se presentan las dificultades y formas de resolución de los estudiantes en asignaturas más mencionadas: Teoría Macroeconómica, Microeconomía II y Microeconomía. Observamos que los inconvenientes señalados incluyen, entre otros, el acceso al material de estudio, la interacción con docentes y la falta de organización del tiempo de estudio. En términos de soluciones, el estudio colaborativo se destaca como una estrategia común, aunque algunos/as estudiantes también señalan no haber podido resolverlo al momento de responder la encuesta.

- Asignatura: Teoría Macroeconómica

Tabla 45. Dificultades señaladas en la asignatura

Tipo de Dificultad	Total
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado / incompleto / ilegible	7
No entendí las explicaciones del docente en las clases	3
Tuve dificultades para comprender los / algunos contenidos de la materia	2
Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	1

Tabla 46. Forma de resolución elegida

Forma de resolución	Total
No logré resolverlo todavía	2
No contesta	3
Otros	2

- Asignatura: Microeconomía II

Tabla 47. Dificultades señaladas en la asignatura

Tipo de dificultad	Total
Fueron muy pocos / no tuve espacios de consulta con el docente	5
No entendí las explicaciones del docente en las clases	2
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado / incompleto / ilegible	2
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	1

Tabla 48. Forma de Resolución elegida

Forma de resolución	Total
Estudié con otros compañeros	5
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	1
No contesta	2

- Asignatura: Microeconomía I

Tabla 49. Dificultades señaladas en la asignatura

Tipo de Dificultad	Total
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	2
Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	2
No entendí las explicaciones del docente en las clases	1
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	1
Creo que no sé estudiar o que ya no me sirve el modo de estudiar de la secundaria	1

Tabla 50. Forma de Resolución elegida

Forma de resolución	Total
Estudié con otros compañeros	4
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	3
Cambié mis técnicas / modos de estudiar	1

Por último, un alto porcentaje de estudiantes de la Licenciatura en Economía (57.44%) respondió no tener problemas en relación a la permanencia en la Facultad (Tabla 51) y las dificultades mencionadas están relacionadas con la adaptación a las exigencias del cursado/ estudio y en menor medida con otros factores como costos, traslados, etc.

Tabla 51. Dificultades en la permanencia

Tipo de dificultad	Total
No tuve problemas	27
Adaptación a las exigencias del cursado / estudio	11
Los costos de estudiar	6
Otras actividades que restan tiempo (trabajo, deportes, etc.)	5
El traslado a la Facultad	4
Falta de información respecto del funcionamiento de la Facultad: fechas, trámites, dependencias, horarios, etc.	3
Dudas sobre el interés en la carrera elegida	2
Adaptación a la ciudad / a vivir solo / lejos de mi familia	1

Carrera: Licenciatura en Estadística

En la Licenciatura en Estadística respondieron la encuesta un total de 24 estudiantes, distribuidos en los años de ingreso 2020 o anteriores, 2021 y 2022, con 10, 10 y 4 estudiantes respectivamente (Tabla 52). En cuanto a la edad y género, 23 de los 24 estudiantes son menores de 22 años, no respondieron alumnos/as mayores de 27 años en este caso y se observa una distribución equitativa entre mujeres y varones, con un total de 12 estudiantes de cada género (Tabla 53). Respecto a la situación laboral, la mayoría, 17 de ellos, no están trabajando, mientras que 7 estudiantes están empleados, de los cuales 6 tienen empleo remunerado (Tabla 54). Sólo en un caso estudia paralelamente otra carrera y no hubo referencias a realizar tareas de cuidado o no remuneradas.

Tabla 52. Año de Ingreso

Año Ingreso	Total
2020 o anteriores	10
2021	10
2022	4
Total	24

Tabla 53. Edad y Género

Edad/Género	Mujer	Varón	Total
Hasta 22	12	11	23
De 23 a 26	-	1	1
Total	12	12	24

Tabla 54. Cursando Otra Carrera y Situación Laboral

Otras Actividades	No	Si	Total
No trabajo	17	-	17
Trabajo remunerado	6	1	7
Total	23	1	24

La Tabla 55 presenta un resumen de las materias que estudiantes de la Licenciatura en Estadística identificaron como las que presentaron mayores dificultades académicas. En primer lugar, se destaca que un grupo importante de estudiantes, representado por 5 estudiantes, no mencionó ninguna materia específica como problemática. Las materias señaladas con mayores dificultades incluyen "Probabilidades 2" de segundo año, con 6 menciones, y "Análisis de Datos Multivariado" de tercer año, con 5 menciones.

Tabla 55. Materias señaladas como de mayor dificultad

Asignatura	Año en la carrera	Total
Ninguna		5
Probabilidades 2	Segundo año	6
Análisis de datos multivariado	Tercer año	5
Álgebra y Análisis matemático	Primer año	3
Algebra Lineal	Segundo año	2
Introducción a la Estadística	Primer año	1
Modelos Lineales	Tercer año	1
Técnicas de simulación	Tercer año	1
Total		24

En relación al tipo de dificultad señalada en las materias con mayor cantidad de menciones, en ambas encontramos como principal factor la comprensión de contenidos y/o explicaciones docentes. Como forma de resolución del problema prevalece el estudio con compañeros/as, aunque algunos/as mencionan no tenerlo resuelto al momento de responder la encuesta (Tablas 56 a 59).

- Asignatura: Probabilidades 2

Tabla 56. Dificultades señaladas en la asignatura

Tipo de dificultad	Total
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	4
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	3
No entendí las explicaciones del docente en las clases	2
Fueron muy pocos/ no tuve espacios de consulta con el docente	2
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase,	1
Creo que no sé estudiar o que ya no me sirve el modo de estudiar de la secundaria	1
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/ incompleto/ ilegible	1

Tabla 57. Forma de resolución elegida

Forma de resolución	Total
No logré resolverlo todavía	1
Estudí con otros compañeros.	5

Asistí a las clases de consultas que ofrece la materia	2
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	1
Cambié mis técnicas / modos de estudiar	1

- Asignatura: Análisis de Datos multivariado

Tabla 58. Dificultades señaladas en la asignatura

Tipo de dificultad	Total
No entendí las explicaciones del docente en las clases	3
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	2
Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	2
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/ incompleto/ ilegible	1

Tabla 59. Forma de Resolución elegida

Forma de resolución	Total
No logré resolverlo todavía	2
Estudí con otros compañeros	3
Cambié mis técnicas / modos de estudiar	1
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	1

Finalmente, la Tabla 60 muestra lo señalado por estudiantes en relación a las dificultades para la permanencia en la Facultad. Al respecto, la mitad de los alumnos y alumnas responden no encontrar dificultades. Dentro de los inconvenientes señalados por el otro 50%, los principales son el traslado y la realización de otras actividades que restan tiempo.

Tabla 60. Dificultades para la permanencia en la Facultad

Tipo de dificultad	Total
No tuve problemas	12
El traslado a la Facultad	4
Otras actividades que restan tiempo (trabajo, deportes, etc.)	4
Adaptación a la ciudad/ a vivir solo/ lejos de mi familia	2
Adaptación a las exigencias del cursado/estudio	2
Falta de información respecto del funcionamiento de la Facultad: fechas, trámites, dependencias, horarios, etc.	2
Los costos de estudiar	1

Carrera: Licenciatura en Turismo

En la Licenciatura en Turismo, los 21 estudiantes que completaron la encuesta ingresaron principalmente en el año 2020 o anteriores (Tabla 61). Con relación al género, en la Tabla 62 podemos ver una mayoría de mujeres, con 18 estudiantes, en comparación con los 3 estudiantes varones. Además, respecto a los grupos etarios el rango de edad de menores de 22 años es el más representado, con 10 estudiantes, mientras que, a diferencia de otras carreras, el segundo lugar de importancia lo ocupan mayores de 27, con 7 alumnas.

En relación con la situación laboral y la elección de cursar otra carrera, la Tabla 63 destaca que la gran mayoría de los estudiantes, 15 en total, se encuentran empleados de manera remunerada, mientras que seis de ellos no trabajan actualmente. Solo un estudiante se encuentra cursando otra carrera simultáneamente.

Tabla 61. Año de Ingreso

Año de ingreso	Total
2020 o anteriores	16
2021	1
2022	4
Total	21

Tabla 62. Edad y Género

Edad/Género	Mujer	Varón	Total
Hasta 22	8	2	10
De 23 a 26	3	1	4
Más de 27	7	-	7
Total	18	3	21

Tabla 63. Cursando Otra Carrera y Situación Laboral

Situación Laboral / Otra carrera	No	Si	Total
No trabajo	5	1	6
Trabajo remunerado	15	-	15
Total	20	1	21

La Tabla 64 de Listado de Materias mencionadas como de mayor dificultad nos proporciona una idea inicial sobre las áreas de estudio que encuentran más exigentes en la Licenciatura en Turismo. Administración Financiera de las Organizaciones Turísticas de cuarto año, Régimen Tributario y Laboral de Empresas Turísticas de tercer año, tienen más menciones que el grupo de estudiantes que indicó no enfrentar dificultades en ninguna materia específica (3 en total).

Tabla 64. Materias señaladas como de mayor dificultad

Asignatura	Año en la carrera	Total
Ninguna		3
Administración Financiera de las Organizaciones Turísticas	Cuarto año	5
Régimen Tributario y laboral de empresas turísticas	Tercer año	4
Contabilidad para la gestión turística	Tercer año	3
Marketing turístico	Cuarto año	2
Geografía 1	Primer año	1
Procesos Históricos Argentinos	Primer año	1
Economía del Turismo	Segundo año	1
Chino	Tercer año	1

En las Tablas 65 y 66 se detallan cuáles fueron los problemas señalados en la materia con mayor cantidad de menciones y de qué manera se han podido resolver, o no, dichas dificultades.

- Asignatura: Administración Financiera de las Organizaciones Turísticas

Tabla 65. Dificultades señaladas en la asignatura

Tipo de dificultad	Total
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	3
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/ incompleto/ ilegible	2
Creo que no sé estudiar o que ya no me sirve el modo de estudiar de la secundaria	1
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase,	1
No entendí las explicaciones del docente en las clases	1

Tabla 66. Forma de resolución elegida

Forma de resolución	Total
No logré resolverlo todavía	2
Estudí con otros compañeros.	1
Pedí ayuda a tutores pares de la UNR, del SAEPA o del SICEE.	1
Otro	1
No contesta	2

Para finalizar, la Tabla 67 sobre dificultades para la permanencia en la Facultad ofrece una visión general de los desafíos que enfrentan los/as estudiantes. También en el caso de la Lic. en Turismo la mayoría señaló no tener problemas para permanecer en la Facultad (11 estudiantes). Luego, los problemas indicados incluyen la interferencia con otras actividades, como trabajo o deportes, que afectan el tiempo dedicado al estudio (5 menciones), la adaptación a las exigencias del cursado y estudio en segundo lugar con 3 menciones, mientras que en esta carrera 2 estudiantes expresan dudas sobre su interés en la carrera elegida. Aspectos logísticos, como el traslado a la Facultad y los costos asociados con los estudios, también se presentan como obstáculos, cada uno con 2 menciones.

Tabla 67. Dificultades para la permanencia en la Facultad

Tipo de dificultad	Total
No tuve dificultades	11
Otras actividades que restan tiempo (trabajo, deportes, etc.)	5
Adaptación a las exigencias del cursado/estudio	3
Dudas sobre el interés en la carrera elegida	2
El traslado a la Facultad	2
Los costos de estudiar,	2
Falta de información respecto del funcionamiento de la Facultad: fechas, trámites, dependencias, horarios, etc.	1

