

SINTESIS DE CONCLUSIONES

SEGUNDA REUNIÓN PLENARIA

Docentes Titulares de la FCEyE

Facultad de Ciencias Económicas y Estadística
Universidad Nacional de Rosario

UNR


FCEyE
@EconómicasUNR

SEGUNDA REUNIÓN PLENARIA DE DOCENTES TITULARES - FCEYE

2

La segunda reunión plenaria se llevó adelante el día 5 de diciembre de 2023.

El propósito de la misma fue informar a los docentes titulares acerca de las novedades en el proceso de acreditación de las Carreras y dar a conocer una serie de informes elaborados por Secretaría académica y Asesoría Pedagógica acerca de estudiantes y graduadxs.

Se presentaron los resultados de los siguientes informes

- Informe de caracterización de los ingresantes 2023 (elaborado en base a un Cuestionario llevado adelante en el marco del SICEE)
- Riesgo de abandono en CIC (a partir del seguimiento de actas de regularidad y promoción de asignaturas del primer cuatrimestre 2023)
- Encuesta a estudiantes de las carreras de la facultad para relevar dificultades en las trayectorias
- Encuesta a graduados y graduadas recientes

Finalmente se trabajó en modalidad taller, los titulares trabajaron en grupos en relación a una serie de preguntas.

Por un lado, dos preguntas en relación a los instrumentos para relevar información que se realizan desde el área de Asesoría pedagógica (con vistas a mejorarlos):

1. ¿Qué información considera se podría relevar en la encuesta a graduados/as?
2. ¿Qué información considera se podría relevar en las encuestas a estudiantes?

Por otro lado, en tanto la demanda de "tecnología" suele ser una constante en las respuestas de graduados y estudiantes, nos interesó conocer

3. ¿Qué recursos tecnológicos consideran como docentes que deberían incluirse?
4. Finalmente, los docentes socializaron los avances en relación al "comenzar a hacer" (actividad realizada en la primera plenaria para comenzar a pensar modificaciones necesarias en las prácticas docentes).

Las respuestas quedaron sintetizadas en un padlet que compartimos a continuación.

¿Qué información considera se podría relevar en la encuesta a graduados/as?

Las inquietudes de los docentes rondaron en torno a cuatro temas:

1. Prolongación de las carreras
2. Estudios posteriores (posgrados/formación continua)
3. Vinculación de los graduados con la facultad
4. Vinculo título/trabajo

3

A continuación, transcribimos las preguntas sugeridas por los/las docentes para incorporar a las encuestas

- ¿Qué tiempo transcurrió entre la aprobación de la última materia y la tesina/práctica profesional?
- Causas por las cuales demoró más de lo establecido en la currícula/ Especificar motivos.
- ¿Tiene pensado realizar estudios de posgrado y/o capacitación en un futuro cercano?
- Si hicieron alguna carrera después de graduados. ¿Cual? Si entienden que tendrían que haber recibido más contenido de alguna materia o área de conocimiento. ¿Están satisfechos con la carrera que eligieron?
- ¿Realizó o tiene intención de hacer un posgrado o formación complementaria? ¿Eso es por una necesidad de especialización para cubrir un déficit de la carrera de grado?
- ¿Necesita continuar formándose o lo adquirido en la universidad es suficiente?
- ¿En qué rama de la profesión se desarrolla? Conforme al desarrollo profesional ¿En qué área siente que necesita más recursos o mayor capacitación?
- Actualización o cursos de posgrado
- ¿Los graduados con empleo siguen vinculados a la facultad y de qué forma?
- ¿Consideran a la facultad como actor clave para el desarrollo social?
- ¿En qué sector trabaja y que actividad desarrolla?
- ¿De los graduados que trabajan estos trabajos están vinculados a la profesión? ¿En qué área?

¿Qué información considera se podría relevar en la encuesta a estudiantes?

Las inquietudes de los docentes pueden agruparse en aquellas preguntas que apuntan a conocer razones/estrategias/intereses de los estudiantes frente al estudio y las carreras; y aquellas cuestiones que hacen a conocer la evaluación que los mismos realizan de las clases/materias/facultad.

A continuación, transcribimos las preguntas sugeridas por los/las docentes para incorporar a las encuestas

- Para los estudiantes de la Lic. en turismo ¿la elección de la carrera tuvo que ver con su actividad laboral?
- Cuando estudia utiliza fundamentalmente material recomendado por la cátedra o resúmenes y/o apuntes de terceros?
- ¿Cuántas horas destina al estudio fuera del horario de cursado por semana?
- ¿Qué tipo de material didáctico prefiere para estudiar? Impreso/videos/podcast/clases grabadas
- ¿Considera que las clases de consultas son una herramienta útil?
- Si realizaron trabajos en equipos, y si de haberlos realizado fueron positivas las experiencias
- ¿Por qué no utilizan las clases de consultas?
- ¿En qué materias asisten a clases de particulares?
- ¿Cuál es la metodología o técnica de estudio utilizada?
- ¿Qué lugar ocupa de importancia la carrera en su vida? Orden de prioridades
- Que necesitan de parte de la facultad en este momento para continuar con éxito sus estudios (tutores pares o docentes, herramientas, material de estudios, etc.)
- ¿Qué recursos tecnológicos considera que la facultad debe tener para utilización de los alumnos?
- Que en forma anónima responda por materia:
Si el material de estudio es claro/Si hay suficientes casos prácticos de apoyo/Si hay suficientes clases de consulta, en caso afirmativo ¿se aprovechan? / ¿Están conformes con el diseño y contenido del aula virtual?

¿Qué recursos tecnológicos consideran deberían cubrirse?

- Lic. en turismo: app vinculada al turismo accesible, inteligencia artificial específica (accesibilidad) tablero de control, software Gro
- Mejorar conectividad, infraestructura para poder equipar las aulas con aire acondicionado
- Adaptar aulas con mesadas y enchufes para poder utilizar notebooks personales, con sistema de audio y video (proyector) instalado
- Ligar el conocimiento académico con la inteligencia artificial y la robótica
- Inversión en aulas equipadas con notebooks o pc para los alumnos
- Mejora de la conectividad
- Celebración de convenios con proveedores de software para asegurar la provisión de versiones educativas
- Mejora en las aulas híbridas
- Señal de wifi en toda la facultad
- Mayor utilización de las herramientas del campo virtual, foros, chat, autotest con múltiple choice
- Conectividad, además de herramientas generales para el desarrollo profesional
- Mejoras en la sala de informática
- Internet fluida y constante

Avances del "Comenzar a hacer" de la primera reunión

Algunas cátedras compartieron experiencias vinculadas a la revisión de sus prácticas docentes

- Li. En turismo: integración curricular en materia de programas transversales
- Fomentar entre alumnos proyectos de extensión y ayuda a la comunidad incentivando a los alumnos a su participación
- Se implementaron nuevas metodologías en las actividades de formación práctica
- Avanzamos en la elaboración de un trabajo intercátedras de 4 y 5 año. Presentamos un proyecto de PP tributaria
- Reuniones con otras cátedras, encuesta a alumnos, motivar la asistencia a clases.
- Aula invertida, desarrollo del docente facilitador, inteligencia artificial, motivar la reflexión, motivar a los alumnos a asistir a clase, utilidad de la materia para la vida práctica, enseñar desde la experiencia
- Mas aplicaciones prácticas
- Actividades lúdicas
- Motivación de los alumnos
- Trabajar sobre situaciones problemáticas

Por último, expresaron temáticas de interés para próximas reuniones

Lic. en turismo: planificación estratégica en el año entre todas las cátedras que la conforman

Organizar charlas con referentes de distintas áreas de trabajo

Propuestas para cubrir suplencias de docentes con licencia por maternidad o enfermedad

Avances en la infraestructura informática y conectividad

Asistencia en asignaturas promocionales

Inteligencia artificial

Duración de las carreras de grado

Coordinación de reuniones para trabajar lo transdisciplinar

Capacitación para realizar evaluaciones finales

Capacitación pedagógica para las y los docentes