



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Evaluación a través de portfolio de calificaciones. Análisis y Seguimiento Sistemas y Procedimientos Administrativos – Universidad Nacional de Córdoba

Lic. Julián Belén – Lic. M. Laura David – Lic. Verónica Flores – Lic. Lucrecia Iriso - Lic. Pablo Sebastián Sánchez

Cátedra Sistemas y Procedimientos Administrativos – Facultad de Ciencias Económicas – Universidad Nacional de Córdoba.

julian.belen@mi.unc.edu.ar - laura.David@unc.edu.ar - veronica.flores@unc.edu.ar - lucrecia.iriso@mi.un.edu.ar - sebastian.sanchez@unc.edu.ar

Introducción

Durante el ciclo 2024, en la asignatura Sistemas y Procedimientos Administrativos de la carrera Licenciatura en Administración, Facultad de Ciencias Económicas – Universidad Nacional de Córdoba, en el marco del programa de capacitación docente y mejora continua, se implementó la utilización de una nueva herramienta para evaluar y efectuar el seguimiento a los estudiantes a lo largo de su actuación práctica en la asignatura.

El presente trabajo describe la experiencia en el diseño e implementación de herramientas evaluativas a los estudiantes durante el cursado, abarcando instancias de evaluación grupales e individuales.

Finalidad

Disponer de una herramienta objetiva y uniforme que posibilitara la utilización del mismo criterio de evaluación por parte de todo el equipo docente, al momento de evaluar el desempeño y la actuación de los estudiantes en cada una de las instancias de elaboración y desarrollo de sus trabajos de campo.



Modalidad de Trabajo

El equipo de profesores, durante las jornadas de capacitación y perfeccionamiento docente, realizó un análisis, diagnóstico y posibilidades de mejoras en varios aspectos, entre ellos, la evaluación del trabajo de campo. Se diseñó y construyó una grilla de calificaciones - “Portfolio de Calificaciones”. Esta herramienta consistió en una planilla de cálculo, la cual permitía registrar las calificaciones de los estudiantes en cada una de las instancias de actuación práctica, tanto de la actuación individual como de la actuación grupal, asignando ponderaciones y definiendo políticas de seguimiento y acompañamiento.

En el dictado de la materia se implementó la herramienta. Se explicó a los estudiantes los detalles y la modalidad operativa de la implementación de misma.

El “Portfolio de Calificaciones, recolectaba las calificaciones individuales y las calificaciones grupales de los estudiantes, para luego ponderar las mismas y finalmente, obtener una calificación final al concluir el cursado de la materia. En función a esta calificación final, se define la situación final de cursado. Las condiciones son, promocional, regular o libre.

Conclusión

La utilización del “Portfolio de Calificaciones” permitió disponer de una herramienta de evaluación con un criterio uniforme y objetivo para calificar al estudiante, adoptado por todo el equipo docente de la materia. Sirvió como herramienta orientadora del proceso de aprendizaje de cada estudiante, permitió detectar errores en el proceso e individualizar aquellos casos que requerían mayor acompañamiento ya sea de manera grupal o individual.

Facilitó al docente la tarea de evaluación y seguimiento de sus estudiantes en el desarrollo de los trabajos de campo como también, aportó a los estudiantes un instrumento para la evaluación y seguimiento de su desempeño individual como grupal, con una perspectiva integradora de todas las instancias en el desarrollo de los trabajos de campo requeridos por la materia.

