

ESTRATEGIAS DIDACTICAS APLICANDO HERRAMIENTAS DIGITALES. SU IMPLICANCIA EN LA EVALUACION.

Díaz, T.; Lacam E.

Introducción: Las herramientas digitales se conciben como recursos pero también como medios para resolver desafíos. En el marco de la Evaluación Formativa también resulta desafiante la aplicación de dichas herramientas.

Objetivo: En el marco de las asignaturas Introd. a la Contabilidad; y Contabilidad I; se promueve complementar el dictado presencial de las materias con recursos y actividades disponibles en el campus virtual “Comunidades”.

Hipótesis: Un aspecto de la evaluación formativa implica apuntar a una retroalimentación que permita, no sólo la valoración de la tarea, sino también brindar una orientación para tomar como referencia. Proponer actividades online que permitan la interactividad y la autoevaluación pueden contribuir a desarrollar habilidades y a que los alumnos sean conscientes de sus propios aprendizajes.

Metodología: Desarrollar presentaciones y actividades interactivas utilizando recursos como Genially, Powertoon, H5P, Padlet, etc. que se harán visibles y estarán disponibles en paralelo al dictado presencial del contenido. En algunos temas se proponen presentaciones interactivas que pueden seguir una secuencia no lineal y, en otros aspectos, se apela a la gamificación.

Autoevaluación: A través de la gamificación se usará la lógica y mecánica de los juegos para resolver desafíos, los cuales tendrán en algunos casos una devolución predeterminada que permitirá la autoevaluación por parte de los alumnos en temas específicos.