

## TALLER DE ACOMPAÑAMIENTO PARA ALUMNOS DE INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD.

**Estrategia de apoyo en la preparación de exámenes finales.**

Díaz, T.; Moreale, C.; Cicerchia, N. (\*)



**Contexto:** Introducción a la Contabilidad es una asignatura que pertenece al Ciclo Introdutorio Común, el cual es un articulador con la formación secundaria.



**Análisis resultado de evaluaciones como información para ajustes en la enseñanza:** surge el Taller de Aprendizaje Integrado.



**Problema:** existe un grupo de estudiantes que cursó la materia, estudió los contenidos de la misma y sin embargo presentan dificultades a la hora de sistematizar ese conocimiento y ponerlo en juego en situaciones evaluativas concretas.



**Objetivo:** generar un espacio de trabajo con estudiantes que presentan dificultades a la hora de acreditar los contenidos de la asignatura.



**Destinatarios:** Alumnos que ya hayan cursado la asignatura y no la hayan aprobado en anteriores instancias evaluativas.



**Metodología:** Taller. Caso integrador grupal, correcciones colectivas en el pizarrón. Preparación para evaluación final.



**Autoevaluación:** En el juego con el dispositivo les permite identificar dificultades y logros.

(\*) Integrantes del proyecto de investigación "Ubicación de la Contabilidad en el campo general del conocimiento y su vinculación con la enseñanza en los distintos niveles educativos"