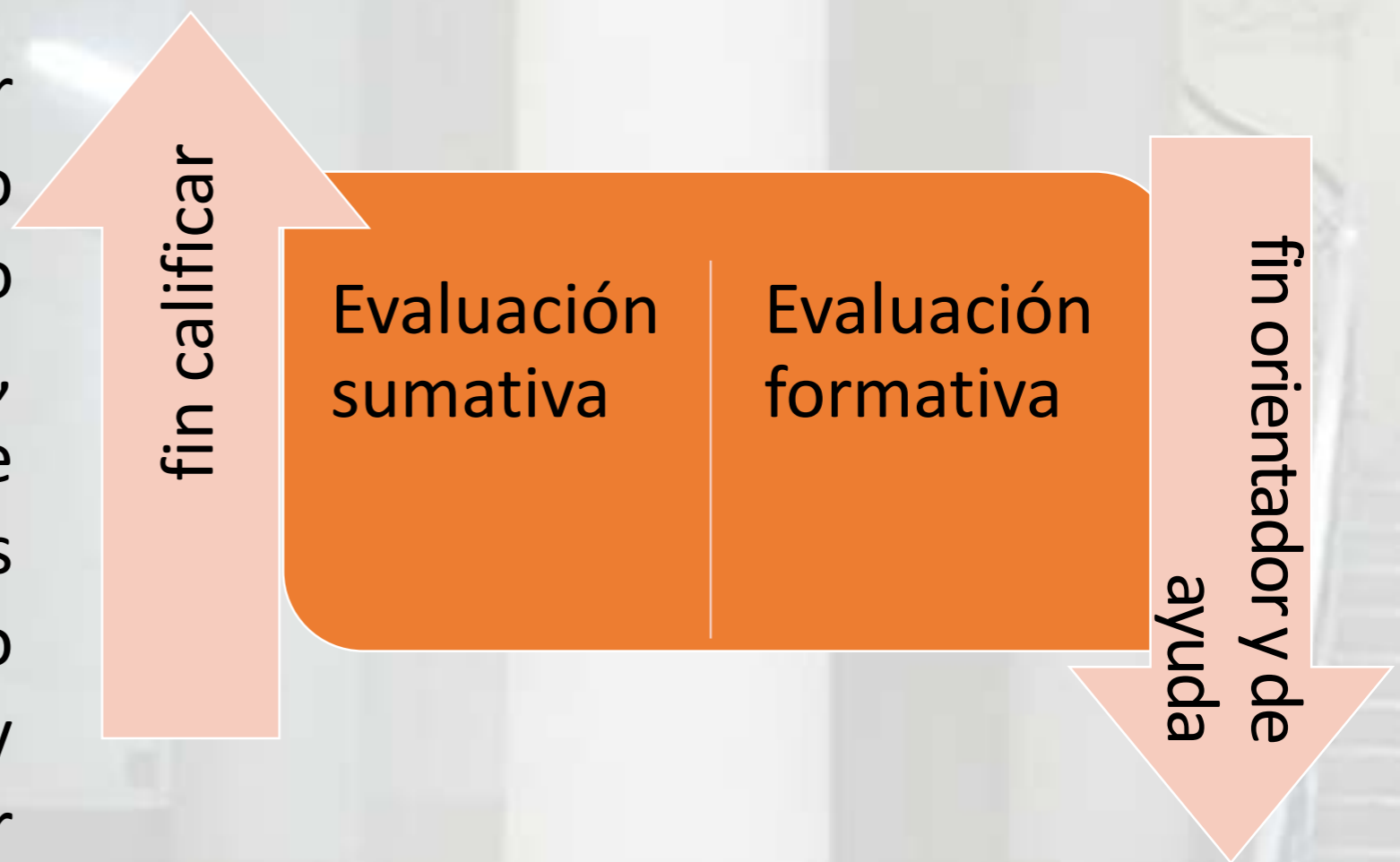


“La evaluación formativa en el espacio curricular Práctica Profesional de aplicación administrativo-contable”

Autores: Facco, S.- Rivas, C.- Rodríguez Tiberi, M.

Objetivo: divulgar la metodología de implementación de la evaluación formativa en el espacio curricular Práctica Profesional de aplicación administrativo – contable.

En palabras de López Pastor (2009) se concibe como evaluación formativa a todo proceso de constatación, valoración y toma de decisiones cuya finalidad es optimizar el proceso bidireccional de enseñanza y de aprendizaje, que tiene lugar desde una perspectiva humanizadora y no con un mero fin calificador.



Conclusión : promueve el pensamiento crítico

CLARA

PARTICIPATIVA

CONTEXTUALIZADA

Metodología: se toma como punto de partida para el diseño, un mapa conceptual donde se encuentran los principales lineamientos integrados del estudio de caso. Se trabajan dos evaluaciones formativas durante el cuatrimestre, que se desarrollan desde <https://comunidades.campusvirtualunr.edu.ar/>. La configuración de la diversidad de opciones asume la característica de “barajada”, sistema que implica que a cada estudiante las preguntas y las alternativas de respuestas le aparecen en un orden aleatorio.