

# Lógicas de evaluación del Programa Transformar UNR

Colavechia G., X., Barman, A., Braidotti, V.,  
Filisteo, J. Giallorenzi, L., Peinado, G., Azcurrain, L.

El objetivo del presente trabajo es identificar diversas lógicas de evaluación del Programa transdisciplinar y extracurricular Transformar de la UNR consistentes con sus dos trayectos.

<p><b><u>Trayecto Formativo:</u></b> (1er semestre) : temáticas de interés que no suelen estar en la currícula de las carreras y que incorporan temas innovadores desarrollados (<u>Prueba piloto 2023</u>).</p>	<p><b><u>Trayecto Transformativo:</u></b> (2do semestre) : posibilidad de optar por realizar una ayudantía estudiantil o participar de algún proyecto de extensión universitaria desarrollados (<u>Prueba piloto 2024</u>).</p>
--	---

Las competencias generadas pretenden contribuir a una mirada integral y a una experiencia interdisciplinaria.

<p><b><u>Evaluación Formativa:</u></b></p> <p>a) Certif. cursada: 75% asist. y participación activa (dinámicas grupales)</p> <p>b) Certif. aprobación: monografía propositiva sobre temas dictados (individual o grupal). Evaluada por el Equipo y por la/el docente experta/o.</p>	<p><b><u>Evaluación Transformativa:</u></b></p> <p>Piso: ayudantía estudiantil/proyecto de extensión.</p> <p>Plus: 1) tutorías permanentes, 2) jornadas de reflexión colectiva, 3) propuesta de incorporación temática o pedagógica.</p>
---	--

Transformar UNR