

## Cerebro Social D'Avanzo, María Laura



Tomar conciencia de la unidad cuerpo cerebro mente medio ambiente (UCCMMA) resulta esencial, dejamos de ser “seres racionales y sociales” y pasamos a ser “**seres emocionales, sociales y por último racionales**”.

Para facilitar el proceso de aprendizaje son necesarias **clases cerebro compatibles**. Es decir, clases que logren depositar la información en la memoria sensorial inmediata. Este es el primer paso hacia la memoria de largo plazo que es su destino final.

La integración social no sólo implica un intercambio de información sino, sobre todo y más importante aún, un enlace de tipo emocional que favorezca a que los alumnos puedan concentrarse y aprender con mayor facilidad.

En las aulas, la **evaluación formativa**, sin nota y dándoles una retroalimentación apropiada, permite a los estudiantes cambiar su comprensión conceptual, le da tiempo a la memoria de trabajo para que haga los cambios necesarios, antes de que se deposite en la memoria de largo plazo. La **neuroplasticidad**, como proceso de adaptación constante, hará que las neuronas consigan aumentar sus conexiones con las otras neuronas de forma estable a consecuencia de la experiencia, aprendizaje, estimulación sensorial y cognitiva. Posteriormente, la **evaluación sumativa** determinará el nivel de conocimiento alcanzado tras la instrucción, evaluando lo aprendido y no aprendido por el estudiante.