

La autoevaluación como herramienta formativa en la evaluación universitaria

Mayra S. Medina

Variedad de definiciones según distintos autores

- ✓ Proceso mediante el cual los alumnos deciden si han alcanzado o no los estándares definidos.
- ✓ Amplia variedad de mecanismos y técnicas, mediante las cuales los estudiantes describen, valoran y evalúan la calidad de su propio aprendizaje y los productos conseguidos
- ✓ Valoración cualitativa del proceso de ejecución y del resultado final del trabajo realizado a partir de unos criterios de evaluación y unos niveles de perfección

Objetivos

- ✓ Fomentar la autorregulación del aprendizaje.
- ✓ Favorecer la retroalimentación formativa como estrategia clave para la mejora continua.
- ✓ Promover el desarrollo de habilidades críticas y reflexivas en los estudiantes.

Tendencias de las investigaciones en autoevaluación

1. La autoevaluación en relación con la evaluación y el aprendizaje
2. La autoevaluación en pro del aprendizaje para el desarrollo de capacidades
3. La autoevaluación y la medición del aprendizaje

Instrumentos para facilitar la puesta en práctica

- ✓ Brainstorming evaluativo
- ✓ Kit-Kat evaluativo: (preguntas relámpago de retroalimentación)
- ✓ Estrategias de diálogos reflexivos
- ✓ Mapas conceptuales u organizadores gráficos.
- ✓ Writing prompt

Referencias Bibliográficas

