

Desempeño de los estudiantes en la PPS según la mirada de las organizaciones.

Claudia Vázquez, Romina Torregiani

INTRODUCCIÓN

La PPS, espacio curricular incluido en el currículo de la carrera de Contador Público mediante el cual los estudiantes desempeñan actividades prácticas pre profesionales en organizaciones. Resultó relevante conocer la evaluación realizada por los responsables de guiar a los estudiantes desde las organizaciones para contrastar esa opinión con la evaluación llevada adelante desde la universidad.

Evaluación de conocimientos y desempeño



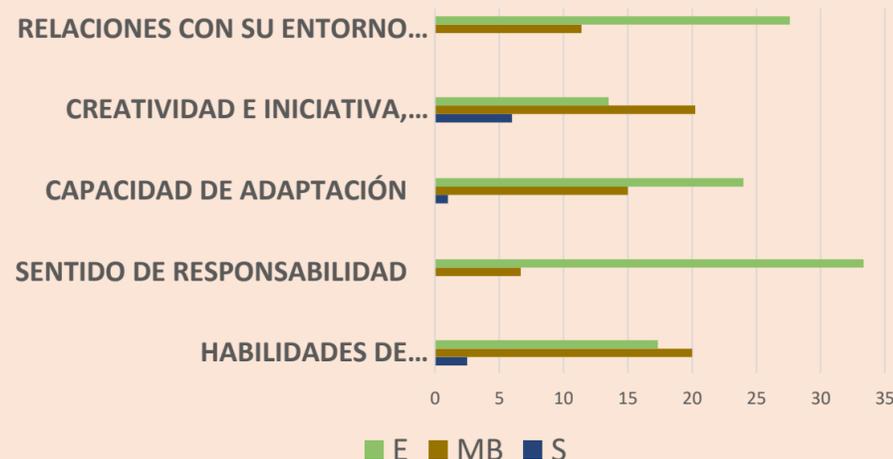
En las tres categorías enunciadas se observa la preponderancia en la clasificación excelente. Se presenta similar diferencia entre excelente y muy bueno en la administración de trabajo y la capacidad de Aprendizaje.

La capacidad técnica muestra mayor simetría entre las calificaciones excelente y muy bueno.

Del análisis del gráfico resulta que la calificación suficiente tiene una participación escasa en las tres categorías, observándose un leve incremento en la capacidad de aprendizaje.

De todas las categorías enunciadas la clasificación imperante es Excelente, excepto Creatividad e iniciativa, compromiso y habilidades de comunicación oral y escrita donde la calificación muy Bueno supera a excelente. Respecto a la calificación Suficiente presenta una participación minoritaria en todas las categorías llegando a ser nula en Relaciones con su entorno laboral y sentido de la responsabilidad.

Evaluación de Habilidades transversales



CONCLUSIONES

Las organizaciones valoran positivamente la **formación académica** de los estudiantes que realizan las prácticas supervisadas en ellas, considerando que es **MUY BUENA o EXCELENTE un 97%** del total. Respecto a las **habilidades transversales**, destacan el sentido de responsabilidad y relación con el entorno laboral y la receptividad a las críticas, en las que **el 100%** de las evaluaciones fueron **MUY BUENA o EXCELENTE**. Las **habilidades de comunicación oral y escrita** al igual que **la creatividad y el compromiso** fueron evaluadas en forma preponderante como **MUY BUENA**, lo que denota una menor valoración que los otros conceptos evaluados. Los insumos obtenidos de la mirada de las organizaciones contribuyen a la revisión del Plan de Estudios de la carrera de Contador Público en los aspectos observados.