



UNR



FCEyE
@EconómicasUNR

INFORME DE SEGUIMIENTO

Estudiantes del Ciclo Introdutorio Común

N° 2 - 2024



FCEyE

Facultad de Ciencias Económicas
y Estadística UNR

Secretaría Académica - Asesoría Pedagógica - SAEPA

Contenido

| | |
|---|----|
| INTRODUCCIÓN | 2 |
| MÉTODO | 2 |
| RESULTADOS..... | 4 |
| Figura 1. Condición final en el cursado por asignatura (en %). Primer cuatrimestre 2024. Ingresantes 2024. CIC - FCEyE | 4 |
| Figura 2. Porcentaje de alumnos que regularizaron por materia según año de ingreso. Primer cuatrimestre 2024. Ingresantes 2024. CIC - FCEyE | 5 |
| Figura 3. Porcentaje de alumnos que regularizaron o promocionaron por materia según año de ingreso. Primer cuatrimestre 2024. Ingresantes 2024. CIC - FCEyE | 6 |
| Cuadro 1. Condición final en el cursado por asignatura (en %). Primer cuatrimestre 2023. Ingresantes 2023. CIC - FCEyE. Rosario..... | 7 |
| Cuadro 2. Condición final en el cursado por asignatura (en %). Primer cuatrimestre 2024. Ingresantes 2024. CIC - FCEyE. Rosario..... | 7 |
| Cuadro 3. Estudiantes por Riesgo y clasificación de desempeño académico por grupo de cursado (en %). Primer cuatrimestre 2024. Ingresantes 2024. CIC - FCEyE | 9 |
| Figura 4. Riesgo de abandono según bloque de cursado (en %). Primer cuatrimestre 2023 vs Primer cuatrimestre 2024 . Ingresantes 2023 y 2024. CIC - FCEyE | 10 |
| ANEXO | 11 |
| CLASIFICACIÓN DE RIESGO DE ABANDONO SEGÚN DIFICULTADES ACADÉMICAS. 11 | |
| Cuadro A. Condición final en el cursado por asignatura (en %). Primer cuatrimestre 2024. Ingresantes 2024. CIC - FCEyE..... | 12 |
| Cuadro B. Estudiantes por Riesgo de abandono por grupo de cursado (en %). Primer cuatrimestre 2023 vs Primer cuatrimestre 2024. Ingresantes 2023 y 2024. CIC – FCEyE .. | 13 |

Informe de indicadores de desempeño académico

Estudiantes del Ciclo Introductorio Común

Ingreso 2024

Autores:
Giustiniani, Patricia
Cavallo, Marcela
Schmidt Strano, Erika

2

INTRODUCCIÓN

Desde el año 2023 se comenzó a desarrollar un nuevo análisis que dio lugar al informe de indicadores de desempeño académico de estudiantes del primer año del Ciclo Introductorio Común (CIC) que da cuenta de los niveles de riesgo de abandono en estudiantes ingresantes.

Los hallazgos del primer informe 2023 permitieron implementar un conjunto de acciones, entre las que se destaca una organización diferente en el agrupamiento de materias para el cursado según la inicial del apellido.

En este informe se continúa con el análisis de indicadores de riesgo de abandono y se presenta, además, una comparación respecto de los del año anterior.

MÉTODO

El análisis tomó como base las actas de regularidad y/o promoción, según corresponda, de las siete asignaturas del primer cuatrimestre del ciclo introductorio común (CIC).

En el año 2024 el cursado en el primer cuatrimestre se dio de la siguiente manera:

- La totalidad de los alumnos de Casilda y Cañada de Gómez, y los alumnos de San Nicolás con apellido que comienza con las letras de la M a la Z (GRUPO A) cursaron:
 - Introducción a la Contabilidad
 - Introducción a la Matemática
 - Instituciones de Derecho Privado

- La totalidad de los alumnos de Venado Tuerto y Marcos Juárez, y los alumnos de San Nicolás con apellido que comienza con las letras de A a la L (GRUPO B) cursaron:
 - Introducción a las Ciencias Sociales
 - Introducción a la Economía
 - Introducción a la Administración
 - Derecho Constitucional y Administrativo
- Los alumnos de Rosario con apellido que comienza con las letras de la A a la L (GRUPO C) cursaron:
 - Introducción a las Ciencias Sociales
 - Introducción a la Administración
 - Introducción a la Contabilidad
 - Instituciones del Derecho Privado
- Los alumnos de Rosario con apellido que comienza con las letras de la M a la Z (GRUPO D)
 - Introducción a la Economía
 - Derecho Constitucional y Administrativo
 - Introducción a la Matemática

Se tomó como fecha de corte para la exportación de las actas el 24 de octubre de 2024 con el objetivo de garantizar que todas las cátedras cuenten con las actas cerradas. Además, el análisis se centra únicamente en los estudiantes que ingresaron a la facultad en el año 2024 inscriptos en Ciencias Económicas, es decir que cursan el CIC. Se excluyen de este análisis alumnos que cursaron materias del primer año y son de ingresos al CIC en años anteriores o son alumnos de otras carreras (Lic. en Estadística o Lic. en Turismo). Para poder discriminar los ingresantes 2024 al CIC, se cruzó la base de las actas con la de inscriptos 2024.

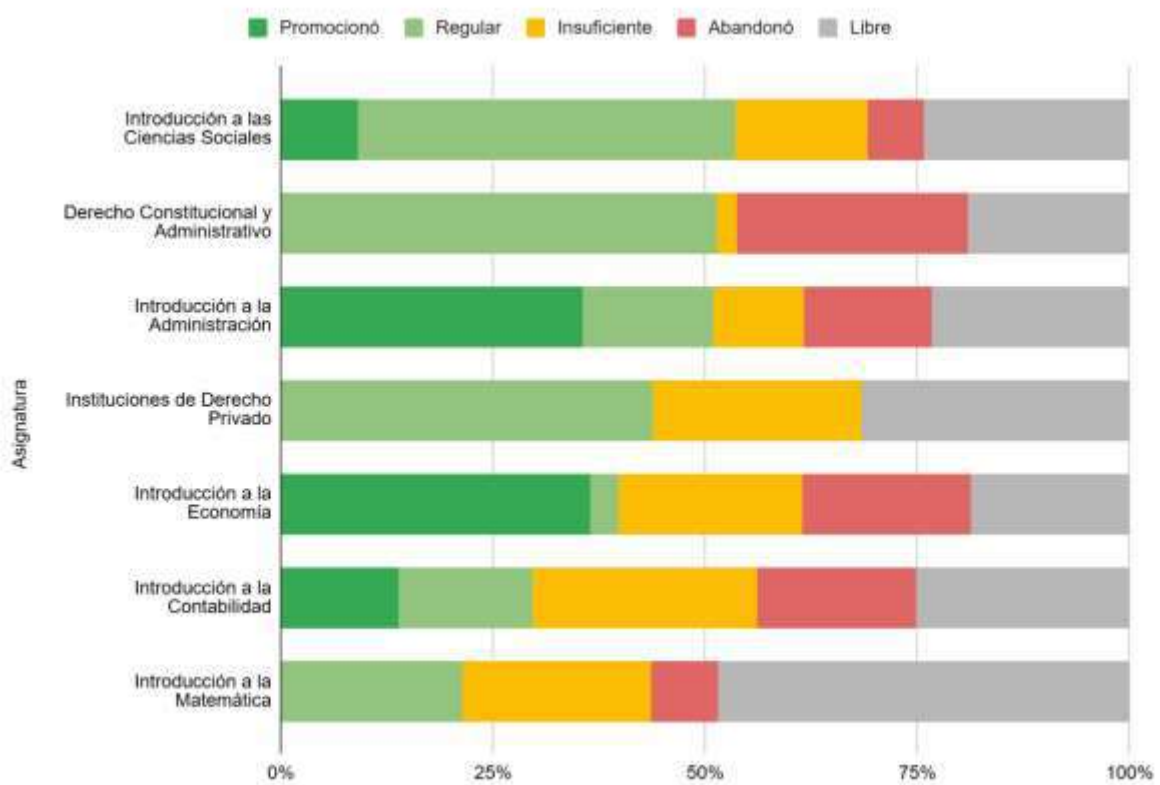
Así mismo, se solicitó al área de cómputos de la facultad que en las actas de promoción se discriminase la categoría “No promocionó” en las dos posibles condiciones que llevan a tener dicha condición: Regularizó o Insuficiente.

RESULTADOS

Se detectaron 3563 alumnos cursando al menos una materia del CIC, de los cuales **1941 son ingresantes 2024 a Ciencias Económicas**. Además, de estos últimos, 126 cursaron las materias del grupo A, 134 las del grupo B, 888 las del grupo C y 793 las del D.

En lo que sigue se analiza la condición final en cada materia de los 1942 alumnos ingresantes 2024 al CIC.

Figura 1. Condición final en el cursado por asignatura (en %). Primer cuatrimestre 2024. Ingresantes 2024. CIC - FCEyE

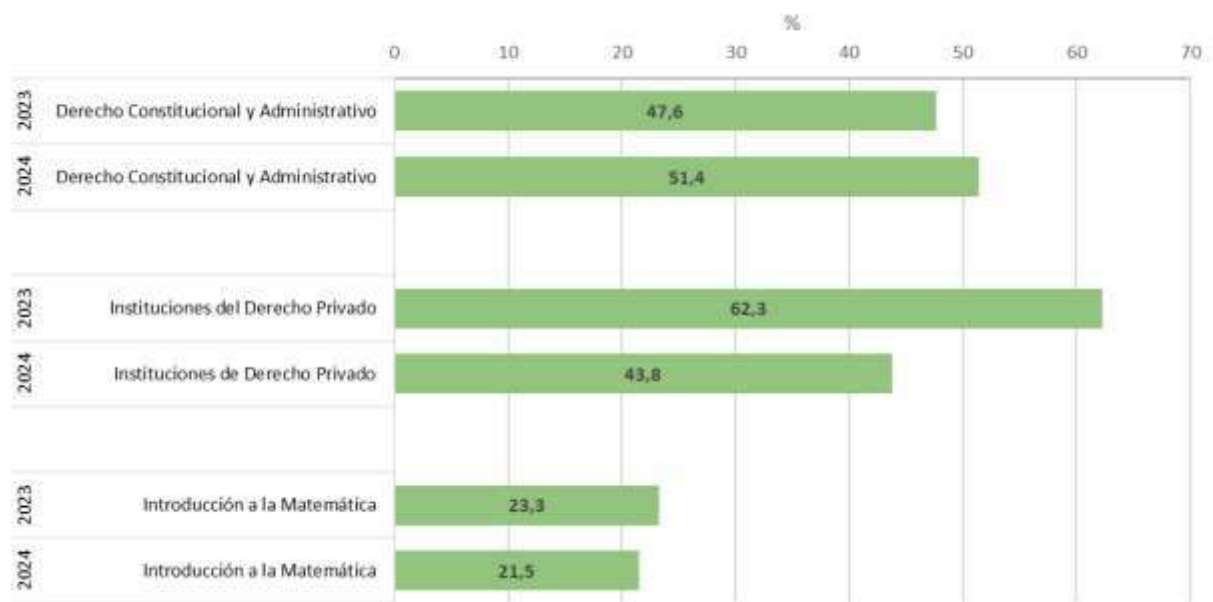


Fuente: Actas de regularidad y promoción. Primer cuatrimestre 2024.

Analizando el porcentaje de alumnos que promocionaron o regularizaron las asignaturas se destaca que *Introducción a la Ciencias Sociales* (53,6%), *Derecho Constitucional y Administrativo*, (51,4%) e *Introducción a la Administración* (51,0%) son las que tiene el mayor porcentaje de alumnos que promociona o regulariza la asignatura. En sentido opuesto, se observa que *Introducción a la Matemática* (21,5%) e *Introducción a la Contabilidad* (29,5%) son las que tienen el menor porcentaje de aprobación (Figura 1).

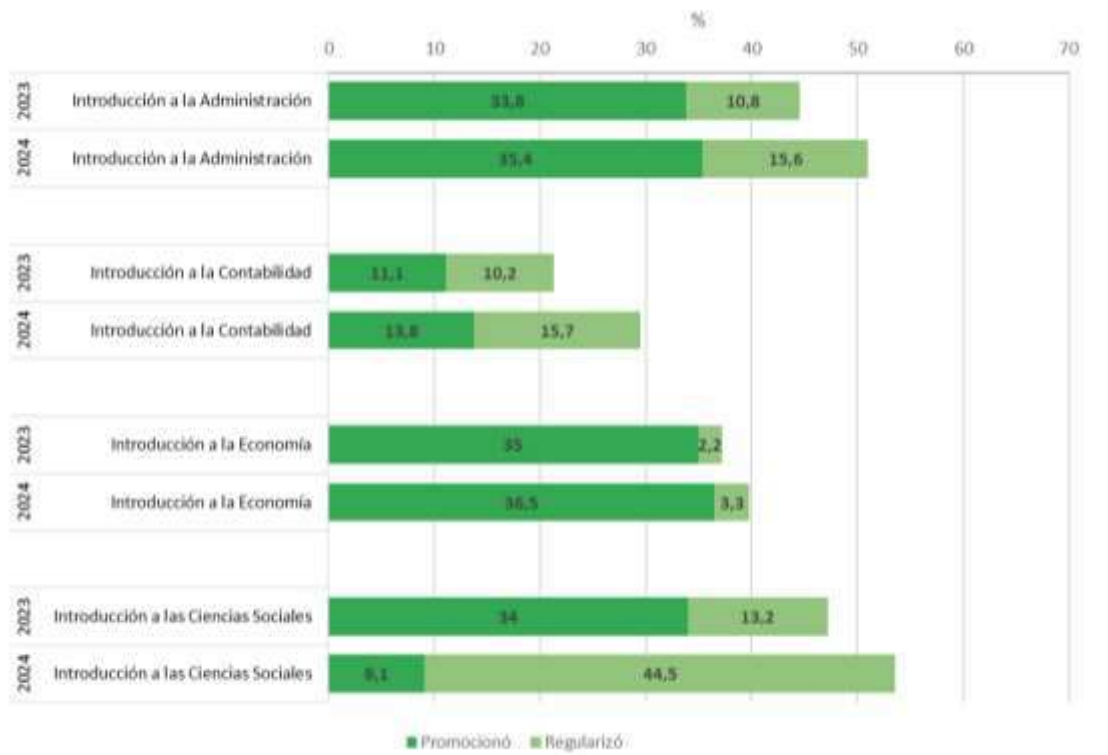
A continuación, se realiza un análisis comparativo de los años 2023 y 2024 en relación al porcentaje de alumnos que han promocionado o regularizado, según corresponda, las materias de primer año primer cuatrimestre de los alumnos ingresantes en cada año.

Figura 2. Porcentaje de alumnos que regularizaron por materia según año de ingreso. Primer cuatrimestre 2024. Ingresantes 2024. CIC - FCEyE



Fuente: Actas de regularidad y promoción. Primer cuatrimestre 2023 y 2024.

Figura 3. Porcentaje de alumnos que regularizaron o promocionaron por materia según año de ingreso. Primer cuatrimestre 2024. Ingresantes 2024. CIC - FCEyE



Fuente: Actas de regularidad y promoción. Primer cuatrimestre 2023 y 2024.

Comparando el porcentaje de alumnos que alcanzó la regularidad en las materias que no son promocionables, se observa que en Derecho Constitucional y Administrativo dicho valor es levemente superior en el año 2024 comparado con 2023, 51,4% y 47,6% respectivamente; en la asignatura Instituciones del Derecho Privado se destaca una disminución en el porcentaje de alumnos que alcanzó la regularidad, 43,8% en el año 2024 y 62,3% en el año 2023. Finalmente, no se detectaron cambios sustanciales en la materia Introducción a la Matemática, donde en el año 2024 el 21,5% de los alumnos alcanzó la regularidad y el año 2023 el 23,3% lo había hecho (Figura 2).

En cuanto a las materias promocionables se puede observar que en general el porcentaje de aprobación de las materias en el año 2024 es algo superior comparado con 2023 (Figura 3).

Como se mencionó anteriormente, en el año 2024 se modificó el bloque de materias que los alumnos cursan según la letra del apellido, con el objetivo de evaluar si mejora o no el rendimiento de los estudiantes. Dicho cambio se realizó solamente en el cursado en la ciudad de Rosario. Por lo tanto, a continuación, se presenta la condición en las asignaturas al finalizar el cursado comparando únicamente los alumnos de Rosario que ingresaron en 2023 y 2024.

Cuadro 1. Condición final en el cursado por asignatura (en %). Primer cuatrimestre 2023. Ingresantes 2023. CIC - FCEyE. Rosario

| Asignatura | Condición en la asignatura | | | | | Total |
|---|----------------------------|---------|--------------|----------|-------|------------------|
| | Promocionó | Regular | Insuficiente | Abandonó | Libre | |
| Derecho Constitucional y Administrativo | - | 45,5 | 0,5 | 28,4 | 25,6 | 100,0 (n=800) |
| Instituciones de Derecho Privado | - | 62,0 | 9,4 | 3,5 | 25,2 | 100,0 (n=660) |
| Introducción a la Matemática | - | 20,7 | 25,1 | 13,6 | 40,6 | 100,0 (n=662) |
| Introducción a la Administración | 33,7 | 10,8 | 17,3 | 8,4 | 29,7 | 100,0 (n=968) |
| Introducción a la Contabilidad | 10,1 | 9,9 | 31,5 | 26,4 | 22,1 | 100,0 (n=666) |
| Introducción a la Economía | 35,1 | 2,2 | 17,5 | 23,1 | 22,2 | 100,0 (n=787) |
| Introducción a las Ciencias Sociales | 34,0 | 13,2 | 21,0 | 12,7 | 19,1 | 100,0 (n=856) |

Fuente: Actas de regularidad y promoción. Primer cuatrimestre 2023.

Cuadro 2. Condición final en el cursado por asignatura (en %). Primer cuatrimestre 2024. Ingresantes 2024. CIC - FCEyE. Rosario

| Asignatura | Condición en la asignatura | | | | | Total |
|---|----------------------------|---------|--------------|----------|-------|------------------|
| | Promocionó | Regular | Insuficiente | Abandonó | Libre | |
| Derecho Constitucional y Administrativo | - | 49,2 | 2,7 | 29,9 | 18,2 | 100,0 (n=769) |
| Instituciones de Derecho Privado | - | 39,9 | 26,0 | 0 | 34,2 | 100,0 (n=855) |
| Introducción a la Matemática | - | 20,0 | 19,5 | 8,0 | 52,4 | 100,0 (n=784) |
| Introducción a la Administración | 31,9 | 15,7 | 10,1 | 17,1 | 25,2 | 100,0 (n=968) |
| Introducción a la Contabilidad | 13,4 | 15,0 | 24,4 | 20,3 | 27,0 | 100,0 (n=997) |
| Introducción a la Economía | 37,6 | 2,7 | 20,5 | 19,9 | 19,3 | 100,0 (n=787) |
| Introducción a las Ciencias Sociales | 9,5 | 40,5 | 17,8 | 6,3 | 25,9 | 100,0 (n=856) |

Fuente: Actas de regularidad y promoción. Primer cuatrimestre 2024.

En el año 2024, comparado con el año 2023, se observa una disminución importante en el porcentaje de alumnos que promocionó la materia *Introducción a las Ciencias Sociales*, 9,5% y 34,0% respectivamente; sin embargo, el porcentaje de alumnos que alcanzó al menos la regularidad es muy levemente superior, 50,0% y 47,2% respectivamente. Por otro lado, el porcentaje de alumnos promovidos en *Introducción a la Contabilidad* es levemente superior en el año 2024 (13,4%) comparado con 2023 (10,1%), además aumentó el porcentaje de alumnos que alcanzó al menos la regularidad, 28,4% para el año 2024 y 20,0% en el 2023. También se destaca una disminución importante en el porcentaje de alumnos que alcanzó la regularidad en *Instituciones de Derecho Privado*, donde en el año 2023 el 62,0% había alcanzado dicha condición mientras que el 2024 sólo el 39,9% lo hizo, y además se detectó un aumento en el porcentaje de alumnos libres es decir que no se presentaron a ninguna de las actividades evaluativas propuestas por la cátedra. Finalmente, se puede mencionar que en la materia *Introducción a la Matemática* se observó un aumento en el porcentaje de alumnos libres, 40,6% en 2023 comparado con un 52,4% en el 2024.

Seguidamente se analiza el desempeño académico de los estudiantes a partir de la combinación de la condición final de cursado de las materias del primer cuatrimestre según los bloques de materias que cursan (Grupos A, B, C y D mencionados anteriormente). De dicho análisis se destaca que **alrededor del 22,0% de los alumnos alcanzan un rendimiento óptimo o no presenta ninguna dificultad**, particularmente el 23,8% de los estudiantes del grupo A, el 26,9% de los del grupo B, ambos de las extensiones áulicas, el 20,0% de los del grupo C y el 18,0% del grupo D tuvo un buen rendimiento, es decir tiene un bajo riesgo de abandonar los estudios por no aprobar las materias. Cabe mencionar que **el porcentaje de alumnos con bajo riesgo de abandono es algo inferior en los alumnos que cursan en Rosario** (Grupo C y D) (Cuadro 3).

En cuanto a los alumnos que presentaron algún tipo de dificultad, es decir no alcanzaron a regularizar o promocionar al menos una materia, se encontró que la mitad de los estudiantes que cursó las materias del grupo A, el 66,4 % del grupo B, 38,7% del grupo C y 33,8% del grupo D tuvo dificultades en al menos una materia, pero no en todas.

Finalmente, se destaca que los alumnos que cursaron en las extensiones áulicas presentan menores dificultades en el rendimiento académico, donde el 26,2% de los alumnos del grupo A, el 6,7% de los del grupo B tuvo dificultades en todas las materias; estas cifras son sustancialmente superiores en el grupo de alumnos que cursan en Rosario, en cual el 41,2% del grupo C y el 48,2% del grupo D presentó dificultades en todas las materias.

Cuadro 3. Estudiantes por Riesgo y clasificación de desempeño académico por grupo de cursado (en %). Primer cuatrimestre 2024. Ingresantes 2024. CIC - FCEyE

| Grupo | Riesgo de abandono | Clasificación del desempeño académico* | Alumnos | % de riesgo por grupo |
|----------|-----------------------------|--|------------|-----------------------|
| A | Total grupo A | | 126 | 100,0 |
| | Bajo | Óptimo | 17 | 23,8 |
| | | Sin dificultades | 13 | |
| | Intermedio | Algunas dificultades | 63 | 50,0 |
| | Alto | Insuficiente | 9 | 26,2 |
| | | Abandonó | 0 | |
| | | Libre | 8 | |
| | | Insuficiente/Abandonó | 1 | |
| | | Insuficiente/Libre | 9 | |
| | | Libre/Abandonó | 5 | |
| | Insuficiente/Abandonó/Libre | 1 | | |
| B | Total grupo B | | 134 | 100,0 |
| | Bajo | Óptimo | 6 | 26,9 |
| | | Sin dificultades | 30 | |
| | Intermedio | Algunas dificultades | 89 | 66,4 |
| | Alto | Insuficiente | 0 | 6,7 |
| | | Abandonó | 0 | |
| | | Libre | 1 | |
| | | Insuficiente/Abandonó | 0 | |
| | | Insuficiente/Libre | 0 | |
| | | Libre/Abandonó | 5 | |
| | Insuficiente/Abandonó/Libre | 3 | | |
| C | Total grupo C | | 888 | 100,0 |
| | Bajo | Óptimo | 23 | 20,0 |
| | | Sin dificultades | 155 | |
| | Intermedio | Algunas dificultades | 344 | 38,7 |
| | Alto | Insuficiente | 13 | 41,2 |
| | | Abandonó | 0 | |
| | | Libre | 106 | |
| | | Insuficiente/Abandonó | 35 | |
| | | Insuficiente/Libre | 43 | |
| | | Libre/Abandonó | 103 | |
| | Insuficiente/Abandonó/Libre | 66 | | |
| D | Total grupo D | | 793 | 100,0 |
| | Bajo | Óptimo | 142 | 18,0 |
| | | Sin dificultades | 1 | |
| | Intermedio | Algunas dificultades | 268 | 33,8 |

| | | | |
|------|-----------------------------|-----|------|
| Alto | Insuficiente | 4 | 48,2 |
| | Abandonó | 5 | |
| | Libre | 43 | |
| | Insuficiente/Abandonó | 19 | |
| | Insuficiente/Libre | 55 | |
| | Libre/Abandonó | 223 | |
| | Insuficiente/Abandonó/Libre | 33 | |

Nota: * ver anexo para la definición de cada categoría.

Fuente: Actas de regularidad y promoción. Primer cuatrimestre 2024.

Para finalizar se presenta un análisis comparativo para el nivel de riesgo de abandono según bloques de cursado en el primer cuatrimestre para los alumnos ingresantes en los años 2023 y 2024.

Figura 4. Riesgo de abandono según bloque de cursado (en %). Primer cuatrimestre 2023 vs Primer cuatrimestre 2024 . Ingresantes 2023 y 2024. CIC - FCEyE



ANEXO

CLASIFICACIÓN DE RIESGO DE ABANDONO SEGÚN DIFICULTADES ACADÉMICAS

Estudiantes sin dificultades académicas: alumnos que han regularizado y promovido las materias que les correspondió cursar (según la inicial de su apellido y/o extensión áulica) en el primer cuatrimestre.

Óptimo: alumnos que promocionaron todas las materias y regularizaron todas las materias, según corresponda

Sin dificultades: alumnos que promocionaron o regularizaron las materias de condición promocionable y regularizaron las de esa condición. Es decir, no obtuvieron ningún insuficiente ni abandonaron ni tampoco no cursaron al menos una materia.

Estudiantes con dificultades académicas intermedias: alumnos que no se inscribieron en todas las materias que les correspondía cursar según la letra del apellido o alumnos con al menos una materia insuficiente, abandonada o libre pero no en todas las materias. En este último caso se los considera como alumnos con dificultades severas.

Estudiantes con dificultades académicas severas:

Insuficientes: alumnos que no han aprobado ningún examen de las materias.

Abandono: alumnos que abandonaron todas las materias.

Libres: engloba a los alumnos que no han realizado ninguna actividad evaluativa. Es decir,

están Libres en todas las asignaturas.

Insuficiente/Abandonó: alumnos con insuficientes o abandonos en todas las materias.

Insuficiente/Libre: alumnos con insuficientes o libres en todas las materias.

Libre/Abandonó: alumnos con ilibres o abandonos en todas las materias.

Insuficiente/Abandonó/Libre: alumnos con insuficientes o abandonos o libres en todas las materias.

Cuadro A. Condición final en el cursado por asignatura (en %). Primer cuatrimestre 2024. Ingresantes 2024. CIC - FCEyE.

| Asignatura | Condición en la asignatura | | | | | Total |
|---|----------------------------|------------|--------------|----------|-------|----------------|
| | Promocionó | Regularizó | Insuficiente | Abandonó | Libre | |
| Derecho Constitucional y Administrativo | - | 51,4 | 2,3 | 27,2 | 19,1 | 100,0 (n=901) |
| Instituciones de Derecho Privado | - | 43,8 | 24,6 | 0 | 31,6 | 100,0 (n=980) |
| Introducción a la Matemática | - | 21,5 | 22,1 | 8,0 | 48,4 | 100,0 (n= 909) |
| Introducción a la Administración | 35,4 | 15,6 | 10,5 | 15,1 | 23,3 | 100,0 (n=968) |
| Introducción a la Contabilidad | 13,8 | 15,7 | 26,5 | 18,8 | 25,2 | 100,0 (n=997) |
| Introducción a la Economía | 36,5 | 3,3 | 21,6 | 19,9 | 18,7 | 100,0 (n=920) |
| Introducción a las Ciencias Sociales | 9,1 | 44,5 | 15,6 | 6,5 | 24,3 | 100,0 (n=991) |

Fuente: Actas de regularidad y promoción. Primer cuatrimestre 2024.



Cuadro B. Estudiantes por Riesgo de abandono por grupo de cursado (en %). Primer cuatrimestre 2023 vs Primer cuatrimestre 2024. Ingresantes 2023 y 2024. CIC – FCEyE

| Grupo de cursado | Riesgo | Año 2023 | | Año 2024 | | Grupo de cursado |
|---------------------|--------------------|------------|--------------|------------|--------------|---------------------|
| | | Cant. | % | Cant. | % | |
| Rosario (A - L) | Total grupo | 828 | 100,0 | 888 | 100,0 | Rosario (A - L) |
| ICsSoc | Bajo | 203 | 24,5 | 178 | 20,0 | ICsSoc |
| IEcono | Intermedio | 321 | 38,8 | 344 | 38,7 | IAdmin |
| IAdmin | Alto | 304 | 36,7 | 366 | 41,2 | Icont |
| DCyA | | | | | | IDP |
| ROSARIO (M - Z) | Total grupo | 670 | 100,0 | 793 | 100,0 | ROSARIO (M - Z) |
| ICont | Bajo | 102 | 15,2 | 143 | 18,0 | IEcono |
| Imat | Intermedio | 328 | 49,0 | 268 | 33,8 | Imat |
| IDP | Alto | 240 | 35,8 | 382 | 48,2 | DCyA |
| SAN NICOLÁS (A - L) | Total grupo | 146 | 100,0 | 134 | 100,0 | SAN NICOLÁS (A - L) |
| VENADO TUERTO | Bajo | 40 | 27,4 | 36 | 26,9 | VENADO TUERTO |
| MARCOS JUÁREZ | Intermedio | 79 | 54,1 | 89 | 66,4 | MARCOS JUÁREZ |
| ICsSoc | Alto | 27 | 18,5 | 9 | 6,7 | ICsSoc |
| IEcono | | | | | | IEcono |
| IAdmin | | | | | | IAdmin |
| SAN NICOLÁS (M - Z) | Total grupo | 129 | 100,0 | 126 | 100,0 | SAN NICOLÁS (M - Z) |
| CASILDA | Bajo | 31 | 24,0 | 30 | 23,8 | CASILDA |
| CAÑADA DE GÓMEZ | Intermedio | 57 | 44,2 | 63 | 50,0 | CAÑADA DE GÓMEZ |
| ICont | Alto | 41 | 31,8 | 33 | 26,2 | ICont |
| Imat | | | | | | Imat |
| IDP | | | | | | IDP |