



UNR



FCEyE
@EconómicasUNR

TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES

Informe de encuestas a estudiantes 2° a 5° año

-2024-



FCEyE

Facultad de Ciencias Económicas
y Estadística UNR

Secretaría Académica - Asesoría Pedagógica

Contenido

TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES	4
DIFICULTADES GENERALES EN EL CURSADO	4
CONTADOR PUBLICO.....	4
Tabla 1. Lugar de cursado:.....	4
Tabla 2. Año de Ingreso:	5
Tabla 3. Edad y Género:	5
Tabla 4. Materias mencionadas como de mayor dificultad.	5
Tabla 5. Dificultades señaladas en la asignatura.....	7
Tabla 6. Forma de resolución elegida:.....	7
Tabla 7. Dificultades señaladas en la asignatura.....	7
Tabla 8. Forma de resolución elegida:.....	8
Tabla 9. Dificultades señaladas en la asignatura.....	8
Tabla 10 . Forma de resolución elegida:.....	8
Tabla 11. Dificultades señaladas en la asignatura.....	9
Tabla 12. Forma de resolución elegida:.....	9
Tabla 13. Dificultades señaladas en la asignatura.....	9
Tabla 14. Forma de resolución elegida:.....	9
Tabla 15. Dificultades señaladas en la asignatura.....	10
Tabla 16. Forma de resolución elegida:.....	10
Tabla 17. Dificultades señaladas en la asignatura.....	10
Tabla 18. Forma de resolución elegida:.....	11
Tabla 19. Dificultades señaladas en la asignatura.....	11
Tabla 20. Forma de resolución elegida:.....	11
Tabla 21. Dificultades señaladas en la asignatura.....	12
Tabla 22. Forma de resolución elegida:.....	12
Tabla 23. Dificultades señaladas en la asignatura.....	12
Tabla 24. Forma de resolución elegida:.....	12
Tabla 25. Dificultades señaladas en la asignatura.....	13
Tabla 26. Forma de resolución elegida:.....	13
Tabla 27. Dificultades señaladas en la asignatura.....	13
Tabla 28. Forma de resolución elegida:.....	14
Tabla 29. Dificultades para la permanencia en la Facultad.....	14
Tabla 30. Dificultades para la permanencia en la Facultad en las Extensiones áulicas.....	14
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN.....	15

Tabla 31. Lugar de cursado:.....	15
Tabla 32. Año de Ingreso:	15
Tabla 33. Edad y Género:	15
Tabla 34. Listado de materias mencionadas como de mayor dificultad:	16
Tabla 35. Dificultades señaladas en la asignatura "Contabilidad para Administradores":	16
Tabla 36. Forma de resolución elegida:.....	17
Tabla 37. Dificultades señaladas en la asignatura "Matemática para Contadores y Administradores":	17
Tabla 38. Forma de resolución elegida:.....	17
Tabla 39. Dificultades para la permanencia en la Facultad:.....	18
LICENCIATURA EN ECONOMÍA	18
Tabla 40. Año de Ingreso:	18
Tabla 41. Edad y Género:	19
Tabla 42. Listado de materias mencionadas como de mayor dificultad:	19
Tabla 43. Dificultades señaladas en la asignatura "Estadística 1":	20
Tabla 44. Forma de resolución elegida:.....	20
Tabla 45. Dificultades señaladas en la asignatura "Sociología":.....	20
Tabla 46. Forma de resolución elegida:.....	21
Tabla 47. Dificultades señaladas en la asignatura "Economía General":.....	21
Tabla 48. Forma de resolución elegida:.....	21
Tabla 49. Dificultades para la permanencia en la Facultad:.....	21
LICENCIATURA EN ESTADÍSTICA	22
Año de Ingreso:.....	22
Edad y Género:.....	22
LICENCIATURA EN TURISMO	22
Tabla 50. Año de Ingreso:	22
Tabla 51. Edad y Género:	23
Tabla 52. Listado de materias mencionadas como de mayor dificultad:	23
Tabla 53. Dificultades señaladas en la asignatura "Administración Financiera de las Organizaciones Turísticas":.....	24
Tabla 54. Forma de resolución elegida:.....	24
Tabla 55. Dificultades señaladas en la asignatura "Marketing Turístico":	24
Tabla 56. Forma de resolución elegida:.....	25
Tabla 57. Dificultades para la permanencia en la Facultad:.....	25

TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES

DIFICULTADES GENERALES EN EL CURSADO

Cavallo, Marcela
Giustiniani, Patricia
Geli, Miriam
Medina, Mayra
Ruiz, Luciana
Carbobari, Franco

La encuesta se implementó en el mes de septiembre de 2024 de manera presencial y en tiempo real en las comisiones de algunas materias testigo para cada una de las carreras que se dictan en la Facultad. La forma de relevamiento consistió en un cuestionario cuyas respuestas se recolectaron a través de un código QR vinculado a un documento en un repositorio digital.

Este es el tercer año consecutivo que se realiza y el objetivo principal es identificar las dificultades académicas señaladas por los estudiantes, haciendo foco en las materias mencionadas con mayor frecuencia, así como las estrategias que utilizan para superar dichos problemas. En primer lugar, se realiza un ranking basado en la cantidad de menciones de las materias en cada carrera. En segundo lugar, se lleva a cabo un análisis jerarquizado de las materias más votadas, detallando los motivos específicos de las dificultades y las respectivas formas de resolución. Para la carrera de Contador Público, se consideraron aquellas materias con 10 menciones o más, mientras que para el resto de las carreras se establece el umbral en 5 para la Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía y 4 para la Licenciatura en Turismo. Respecto de la Licenciatura en Estadística las menciones no superaron el umbral establecido ya que sólo un estudiante manifestó tener dificultades.

CONTADOR PUBLICO

Se relevó la opinión de 401 estudiantes de Rosario y de las Extensiones Áulicas. Del total, 316 realizan el cursado en Rosario, 56 en San Nicolás, 14 en Marco Juárez, 12 en Venado Tuerto y 3 en Cañada de Gómez, no hubo ninguna respuesta de Casilda. (Tabla 1)

Tabla 1. Lugar de cursado:

Lugar de cursado	Total
Rosario	316
San Nicolás	56

Marcos Juárez	14
Venado Tuerto	12
Cañada de Gómez	3
Total general	401

Respecto al año de ingreso, la mayor parte de los estudiantes (211) ingresó en 2020 o en años anteriores, como se puede apreciar en Tabla 2. Un total de 49 alumnos respondió haber ingresado en el año 2021, 81 en 2022, 58 en 2023 y 2 en 2024.

Tabla 2. Año de Ingreso:

Año de Ingreso	Total
2020 o anteriores	211
2021	49
2022	81
2023	58
2024	2
Total general	401

En relación a la edad (Tabla 3) podemos señalar que la mayoría de los estudiantes (tanto mujeres como varones) tienen hasta 22 años, 156 mujeres y 71 varones. Siguiendo por la franja de 23 a 26 años, hay 91 mujeres y 38 varones; mientras que, en el grupo de más de 27 años, respondieron 26 mujeres y 19 varones.

Tabla 3. Edad y Género:

Edad/Género	Mujer	Varón	Total
Hasta 22	156	71	227
De 23 a 26	91	38	129
Más de 27	26	19	45
Total general	273	128	401

A continuación, en la Tabla 4 se muestra el listado de las materias que los estudiantes identificaron como las que presentaron mayores dificultades académicas, con el detalle del año al que pertenecen. Un 11.47 %, es decir 46 alumnos, indicaron no haber experimentado dificultades.

Tabla 4. Materias mencionadas como de mayor dificultad.

Nombre de la Asignatura	Año al que corresponde	Total
Ninguna		46
Impuestos 1	Cuarto año	47
Impuestos 2	Quinto año	32
Sistema y procedimientos administrativos	Segundo año	32
Tecnología de la información	Tercer año	30
Matemática para Contadores y Administradores	Segundo año	29
Costos	Tercer año	22

Matemática Financiera	Tercer año	22
Administración financiera para contadores	Cuarto año	15
Práctica profesional de aplicación administrativa contable	Quinto año	15
Derecho Comercial	Segundo año	13
Contabilidad 1	Segundo año	12
Contabilidad 4	Tercer año	10
Finanzas Públicas	Tercer año	9
Administración y Contabilidad Publica	Cuarto año	7
Información para la Gestión	Cuarto año	6
Métodos Estadísticos	Segundo año	6
Práctica Jurídica	Cuarto año	6
Contabilidad 2	Segundo año	5
Contabilidad 1	Segundo año	4
Estructura y política económica argentina	Cuarto año	4
Macroeconomía	Segundo año	4
Microeconomía	Segundo año	4
Auditoría	Quinto año	3
Contabilidad 5	Cuarto año	3
Sociedades y Asociaciones	Tercer año	3
Todas		3
Contabilidad 3 plan 2003	Tercer año	2
Introducción a las ciencias sociales	Primer año	2
Concursos	Quinto año	1
Derecho Laboral	Tercer año	1
Introducción a la contabilidad	Primer año	1
introducción a la economía	Primer año	1
Introducción a la matemática	Primer año	1

Si bien la encuesta se realizó a los alumnos que cursan materias de segundo a quinto año 5 alumnos indicaron aún tener dificultades con materias del Ciclo Introdutorio.

De manera general y en atención a las materias más mencionadas en el ciclo superior (4º y 5º año), especialmente en las materias de Impuestos 1 y 2, se observa una combinación de dificultades: incomprensión de contenidos o de explicaciones docentes, evaluación de contenidos no dados en clase entre otras. En el ciclo básico (2º y 3º año), además de los mencionados los alumnos señalan dificultades con el material de estudio y en la organización de los tiempos

En relación a las formas de resolución de las dificultades se puede mencionar que las materias del ciclo superior han requerido mayor apoyo externo (clases particulares) y el estudio con compañeros se observa como estrategia transversal. Hay un número significativo de estudiantes que "No logró resolverlo todavía" en ambos ciclos, pero es más pronunciado en materias del ciclo básico.

A continuación, se detallan para las materias con mayor cantidad de menciones las dificultades señaladas y su forma de resolución. (Tablas 5 a 28)

-Asignatura: Impuestos 1

Tabla 5. Dificultades señaladas en la asignatura.

Tipo de dificultad	Total
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	20
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	15
No entendí las explicaciones del docente en las clases	15
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	11
Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	6
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/ incompleto/ ilegible	5
No tuve espacios de consulta o no fueron suficientes	4
Creo que no sé estudiar o que ya no me sirve el modo de estudiar de la secundaria	3
No pude formar un grupo	2

Tabla 6. Forma de resolución elegida:

Forma de Resolución	Total
Tomé clases particulares	30
Estudié con otros compañeros.	17
No logré resolverlo todavía	8
Cambié mis técnicas / modos de estudiar,	7
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	6

-Asignatura: Impuestos 2

Tabla 7. Dificultades señaladas en la asignatura.

Tipo de dificultad	Total
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	14
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	13
No entendí las explicaciones del docente en las clases	10
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	9
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/ incompleto/ ilegible	6
No tuve espacios de consulta o no fueron suficientes	6
Creo que no sé estudiar o que ya no me sirve el modo de estudiar de la secundaria	2
Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	1

Tabla 8. Forma de resolución elegida:

Forma de Resolución	Total
Tomé clases particulares	18
Estudié con otros compañeros.	11
No logré resolverlo todavía	6
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	5
Cambié mis técnicas / modos de estudiar,	4
Pedí ayuda a tutores pares de la UNR, del SAEPA o del SICEE	1
Otro	1

-Asignatura: Sistema y procedimientos administrativos

Tabla 9. Dificultades señaladas en la asignatura.

Tipo de dificultad	Total
No entendí las explicaciones del docente en las clases	22
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	18
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/ incompleto/ ilegible	13
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	5
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	5
Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	3
Creo que no sé estudiar o que ya no me sirve el modo de estudiar de la secundaria	2
No tuve espacios de consulta o no fueron suficientes	2
No pude formar un grupo	1

Tabla 10 . Forma de resolución elegida:

Forma de Resolución	Total
No logré resolverlo todavía	16
Estudié con otros compañeros.	8
Cambié mis técnicas / modos de estudiar,	6
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	2
Tomé clases particulares	2
Otro	1

-Asignatura: Tecnología de la información

Tabla 11. Dificultades señaladas en la asignatura.

Tipo de dificultad	Total
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	22
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/ incompleto/ ilegible	19
No entendí las explicaciones del docente en las clases	16
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	8
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	5
No tuve espacios de consulta o no fueron suficientes	2
Creo que no sé estudiar o que ya no me sirve el modo de estudiar de la secundaria	1
No pude formar un grupo	1

Tabla 12. Forma de resolución elegida:

Forma de resolución	Total
Estudí con otros compañeros.	14
No logré resolverlo todavía	11
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	4
Cambié mis técnicas / modos de estudiar,	3
Otro	3

-Asignatura: Matemática para Contadores y Administradores

Tabla 13. Dificultades señaladas en la asignatura.

Tipo de dificultad	Total
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	16
No entendí las explicaciones del docente en las clases	10
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	7
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	5
Creo que no sé estudiar o que ya no me sirve el modo de estudiar de la secundaria	2
No tuve espacios de consulta o no fueron suficientes	2
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/ incompleto/ ilegible	1
No pude formar un grupo	1

Tabla 14. Forma de resolución elegida:

Forma de resolución	Total
Tomé clases particulares	14
Cambié mis técnicas / modos de estudiar,	9

Estudié con otros compañeros.	7
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	5
No logré resolverlo todavía	4
Asistí a las clases de consultas que ofrece la materia.	3

-Asignatura: Costos

Tabla 15. Dificultades señaladas en la asignatura.

Tipo de dificultad	Total
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	7
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	4
No entendí las explicaciones del docente en las clases	8
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	10
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/ incompleto/ ilegible	9
Creo que no sé estudiar o que ya no me sirve el modo de estudiar de la secundaria	0
Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	2
No tuve espacios de consulta o no fueron suficientes	2
No pude formar un grupo	1

Tabla 16. Forma de resolución elegida:

Forma de resolución	Total
Estudié con otros compañeros.	11
Cambié mis técnicas / modos de estudiar,	4
Tomé clases particulares	4
No logré resolverlo todavía	3
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	3
Otro	3
Asistí a las clases de consultas que ofrece la materia.	2

-Asignatura: Matemática Financiera

Tabla 17. Dificultades señaladas en la asignatura.

Tipo de dificultad	Total
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	19
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	7
No entendí las explicaciones del docente en las clases	7
Creo que no sé estudiar o que ya no me sirve el modo de estudiar de la secundaria	4
No pude formar un grupo	2

Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/ incompleto/ ilegible	1
Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	1
No tuve espacios de consulta o no fueron suficientes	1

Tabla 18. Forma de resolución elegida:

Forma de resolución	Total
No logré resolverlo todavía	10
Tomé clases particulares	7
Estudié con otros compañeros.	5
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	3
Cambié mis técnicas / modos de estudiar,	3

-Asignatura: Administración financiera para contadores

Tabla 19. Dificultades señaladas en la asignatura.

Tipo de dificultad	Total
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	10
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	4
No entendí las explicaciones del docente en las clases	4
Otros (detallar):	4
Creo que no sé estudiar o que ya no me sirve el modo de estudiar de la secundaria	2
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	1
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/ incompleto/ ilegible	1
Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	1
No tuve espacios de consulta o no fueron suficientes	1
No pude formar un grupo	1

Tabla 20. Forma de resolución elegida:

Forma de resolución	Total
No logré resolverlo todavía	8
Cambié mis técnicas / modos de estudiar,	3
Estudié con otros compañeros.	3
Tomé clases particulares	3
Otro	2
Asistí a las clases de consultas que ofrece la materia.	1
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	1

-Asignatura: Practica profesional de aplicación administrativa contable

Tabla 21. Dificultades señaladas en la asignatura.

Tipo de dificultad	Total
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	7
No entendí las explicaciones del docente en las clases	7
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	3
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/ incompleto/ ilegible	3
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	2
Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	2

Tabla 22. Forma de resolución elegida:

Forma de resolución	Total
Estudí con otros compañeros.	11
No logré resolverlo todavía	2
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	2
Cambié mis técnicas / modos de estudiar,	2
Pedí ayuda a tutores pares de la UNR, del SAEPA o del SICEE	1
Otro	1

-Asignatura: Derecho Comercial

Tabla 23. Dificultades señaladas en la asignatura.

Tipo de dificultad	Total
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/ incompleto/ ilegible	8
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	6
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	5
No entendí las explicaciones del docente en las clases	2
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	2
Creo que no sé estudiar o que ya no me sirve el modo de estudiar de la secundaria	2
Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	2
No tuve espacios de consulta o no fueron suficientes	1

Tabla 24. Forma de resolución elegida:

Forma de resolución	Total
No logré resolverlo todavía	5
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	3

Estudié con otros compañeros.	3
Cambié mis técnicas / modos de estudiar,	2
Tomé clases particulares	2
Asistí a las clases de consultas que ofrece la materia.	1
Otro	1

-Asignatura: Contabilidad 1

Tabla 25. Dificultades señaladas en la asignatura.

Tipo de dificultad	Total
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	9
No entendí las explicaciones del docente en las clases	5
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	4
Creo que no sé estudiar o que ya no me sirve el modo de estudiar de la secundaria	4
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	2
Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	1

Tabla 26. Forma de resolución elegida:

Forma de resolución	Total
No logré resolverlo todavía	4
Estudié con otros compañeros.	4
Tomé clases particulares	4
Cambié mis técnicas / modos de estudiar,	3
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	1
Pedí ayuda a tutores pares de la UNR, del SAEPA o del SICEE	1
Otro	1

-Asignatura: Contabilidad 4

Tabla 27. Dificultades señaladas en la asignatura.

Tipo de dificultad	Total
No entendí las explicaciones del docente en las clases	6
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	5
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	5
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/ incompleto/ ilegible	2
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	1
No pude formar un grupo	1

Tabla 28. Forma de resolución elegida:

Forma de resolución	Total
No logré resolverlo todavía	4
Estudí con otros compañeros.	3
Tomé clases particulares	3
Cambié mis técnicas / modos de estudiar,	2
Asistí a las clases de consultas que ofrece la materia.	1
Otro	1

Finalmente se consultó respecto de las dificultades para la permanencia en la Facultad (Tabla 29) y sus Extensiones Áulicas (Tabla 30). La mayoría menciona no tener inconvenientes, aunque en Rosario lo señala un 37 % de los alumnos, mientras que en las extensiones el porcentaje sin inconvenientes es menor (25%). En Rosario las mayores inquietudes se centran en otras actividades que restan tiempo y la adaptación a las exigencias del cursado/ estudio, mientras que en las extensiones también se señalan los costos de estudiar.

Tabla 29. Dificultades para la permanencia en la Facultad.

Tipo de Dificultad	Total
No tuve problemas	117
Otras actividades que restan tiempo (trabajo, deportes, tareas de cuidado, etc.)	102
Adaptación a las exigencias del cursado/estudio	69
Los costos de estudiar	42
Adaptación a la ciudad/ a vivir solo/ lejos de mi familia	27
Falta de información respecto del funcionamiento de la Facultad: fechas, trámites, dependencias, horarios, etc.,	18
El traslado a la Facultad	16
Dudas sobre el interés en la carrera elegida	14
Otros: paros	7

Tabla 30. Dificultades para la permanencia en la Facultad en las Extensiones áulicas.

Tipo de dificultad	Cañada de Gomez	Marcos Juarez	San Nicolás	Venado Tuerto
No tuve problemas		2	20	
Costos de estudiar	1	4	13	9
Otras actividades que restan tiempo (trabajo, deportes, etc.)	1	7	12	1

Problemas en la disponibilidad para el cursado de materias en las Extensiones Aúlicas a la que concurrís	0	5	11	1
El traslado a la Facultad	1	7	6	3
Adaptación a las exigencias del cursado	1	2	8	2
Falta de información respecto del funcionamiento de la Facultad: fechas, trámites, dependencias, horarios, etc.			1	

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

En la Licenciatura en Administración respondieron 44 estudiantes, cuyo lugar de cursado mayoritario es la ciudad de Rosario (con un total de 32 respuestas, como figura en Tabla 31), y 12 de la localidad de San Nicolás.

Tabla 31. Lugar de cursado:

Lugar de cursado	Total
Rosario	32
San Nicolás	12
Total general	44

En cuanto al año de ingreso, en Tabla 32 se observa que la mayoría de los estudiantes (14) ingresaron en 2022. Un total de 9 estudiantes ingresó en 2020 o en años anteriores, 10 en 2021, 9 en 2023 y 2 en 2024.

Tabla 32. Año de Ingreso:

Año de Ingreso	Total
2020 o anteriores	9
2021	10
2022	14
2023	9
2024	2
Total general	44

En referencia a edad y género, la Tabla 33 nos muestra igual número para ambos géneros en el rango de hasta 22 años (siendo este el mayoritario en la muestra, con 15 mujeres y 15 varones). Mientras que en la franja de 23 a 26 años existe una mayoría femenina en cuanto a género, con 6 mujeres en relación a 3 varones. En la edad de 27 años en adelante, la mayoría es masculina (4 varones en relación a 1 mujer).

Tabla 33. Edad y Género:

Edad/Género	Mujer	Varón	Total
Hasta 22	15	15	30

De 23 a 26	6	3	9
Más de 27	1	4	5
Total general	22	22	44

A continuación, en Tabla 34, se presenta el listado de materias identificadas por los estudiantes como aquellas que presentaron mayores dificultades académicas, indicando el año al que pertenecen. Es relevante destacar que en este caso un 25 %, equivalente a 11 alumnos, señalaron no haber experimentado dificultades.

Tabla 34. Listado de materias mencionadas como de mayor dificultad:

Asignatura	Año al que corresponde	Total
Ninguna		11
Contabilidad para Administradores	Segundo año	7
Matemática para Contadores y Administradores	Segundo año	5
Introducción a la Contabilidad	Primer año	3
Matemática Financiera	Tercer año	3
Introducción a la Matemática	Primer año	2
Microeconomía	Tercer año	2
Estructura y Política Económica Argentina	Cuarto año	2
Tecnología de la Información 1	Segundo año	2
Relaciones Laborales y de la Seguridad Social	Segundo año	2
Análisis e Interpretación de Estados Contables	Tercer año	1
Administración General	Segundo año	1
Información para la Competitividad	Cuarto año	1
Introducción a las Ciencias Sociales	Primer año	1
Sociedades y Asociaciones	Tercer año	1
Total general		44

Las tablas 35 a 38 presentadas seguidamente nos ofrecen una visión detallada de las dificultades experimentadas por los alumnos en las distintas asignaturas más mencionadas.

En la materia "Contabilidad para Administradores" las dificultades más recurrentes se relacionan con el acceso al material de estudio y la correcta legibilidad del mismo, así como inconvenientes para comprender los contenidos y las explicaciones del docente en clase. La forma de resolución mayoritaria de los estudiantes fue mejorar la organización de los tiempos de estudios. Sin embargo, cabe destacar que casi la mitad de las respuestas indican no haber logrado resolver todavía la dificultad.

Tabla 35. Dificultades señaladas en la asignatura "Contabilidad para Administradores":

Tipo de dificultad	Total
---------------------------	--------------

Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/incompleto/ilegible	5
No entendí las explicaciones del docente en las clases	4
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	3
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	1
No tuve espacios de consulta o no fueron suficientes	1
Creo que no sé estudiar o que ya no me sirve el modo de estudiar de la secundaria	1

Tabla 36. Forma de resolución elegida:

Forma de Resolución	Total
No logré resolverlo todavía	2
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	2
Estudié con otros compañeros	1
Cambié mis técnicas / modos de estudiar	1

Para el caso de "Matemática para Contadores y Administradores", se repiten nuevamente los inconvenientes en la comprensión de los contenidos de la asignatura y de las explicaciones del docente como las dificultades más recurrentes; aunque con la diferencia de que, en este caso, no se registraron respuestas en torno a la disponibilidad y legibilidad del material de estudio. Casi la mitad de los estudiantes respondió no haber resuelto todavía la dificultad; mientras que aquellos que sí lo lograron, por ejemplo, tomando clases particulares y estudiando con otros compañeros.

Tabla 37. Dificultades señaladas en la asignatura "Matemática para Contadores y Administradores":

Tipo de dificultad	Total
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	3
No entendí las explicaciones del docente en las clases	2
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	2
Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	1
Otras (detallar)	1

Tabla 38. Forma de resolución elegida:

Forma de Resolución	Total
No logré resolverlo todavía	3

Tomé clases particulares	2
Estudié con otros compañeros	1
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	1
Asistí a las clases de consultas que ofrece la materia	1
Otra (detallar)	-

En relación a las dificultades para la permanencia en la Facultad (Tabla 39), la mayoría menciona no tener inconvenientes, y las principales inquietudes se centran en la adaptación a las exigencias del cursado y estudio, y a la falta de información respecto del funcionamiento general de la Facultad.

Tabla 39. Dificultades para la permanencia en la Facultad:

Tipo de dificultad	Total
No tuve dificultades	18
Adaptación a las exigencias del cursado/estudio	9
Falta de información respecto del funcionamiento de la Facultad: fechas, trámites, dependencias, horarios, etc.	7
Otras actividades que restan tiempo (trabajo, deportes, etc.)	6
Los costos de estudiar	6
Dudas sobre el interés en la carrera elegida	3
El traslado a la Facultad	3
Adaptación a la ciudad/a vivir solo/lejos de mi familia	2

LICENCIATURA EN ECONOMÍA

Se relevó la opinión de 52 estudiantes, de los cuales la gran mayoría ingresó en el año 2023 (33 respuestas). Mientras que, de los demás alumnos, 9 ingresaron en 2020 (o en años anteriores), 3 lo hicieron en 2021 y 7 en 2022.

Tabla 40. Año de Ingreso:

Año de Ingreso	Total
2020 o anteriores	9
2021	3
2022	7
2023	33
Total general	52

La Tabla 41 muestra la distribución de los estudiantes en función de su edad y género: la mayoría de los encuestados tiene hasta 22 años, con una mayoría masculina de 30 varones en relación a 10 mujeres. Un grupo más pequeño se encuentra en el rango de edad de más de 27 años, con 4 respuestas de varones, 2 de mujeres y 1 que se identifica

con otra identidad. En último lugar, se encuentra un número reducido de alumnos de 23 a 26 años (3 varones y 2 mujeres). Se destaca, en relación al género de quienes respondieron, una distribución bastante desigual y diferente a lo visto en el resto de las carreras; pues el número de varones representa más del doble con respecto al de estudiantes mujeres.

Tabla 41. Edad y Género:

Edad/Género	Mujer	Otra identidad	Varón	Total
Hasta 22	10		30	40
De 23 a 26	2		3	5
Más de 27	2	1	4	7
Total general	14	1	37	52

En relación a las dificultades académicas, un buen número de respuestas corresponde a no tener dificultades con alguna materia (un 32,69 % del total general). En Tabla 42 se encuentra el detalle de todas las materias señaladas por los estudiantes.

Tabla 42. Listado de materias mencionadas como de mayor dificultad:

Asignatura	Año al que corresponde	Total
Ninguna		17
Estadística 1	Segundo año	13
Sociología	Segundo año	8
Economía General	Segundo año	6
Matemática para Economistas	Segundo año	2
Introducción a la Contabilidad	Primer año	1
Introducción a la Matemática	Primer año	1
Introducción a las Ciencias Sociales	Primer año	1
Macroeconomía 1	Segundo año	1
Microeconomía 1	Tercer año	1
Microeconomía 2	Cuarto año	1
Total general		52

Seguidamente, en las tablas 43 a 44, se presentan las dificultades y formas de resolución de los estudiantes en asignaturas más mencionadas: "Estadística 1", "Sociología" y "Economía General".

En relación a "Estadística 1", las principales respuestas se refieren a dificultades con respecto a la comprensión de los contenidos de la materia y de las explicaciones del docente. A su vez, se señaló la evaluación de contenidos no dados previamente en clases. Las formas de resolución mayoritarias en este caso implican la modificación de las técnicas y los modos de estudio. Sin embargo, prácticamente la mitad de los estudiantes respondió no haber resuelto aún los inconvenientes mencionados.

Tabla 43. Dificultades señaladas en la asignatura "Estadística 1":

Tipo de dificultad	Total
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	7
No entendí las explicaciones del docente en las clases	5
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	4
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/incompleto/ilegible	3
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	3
Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	3
No tuve espacios de consulta o no fueron suficientes	2
Creo que no sé estudiar o que ya no me sirve el modo de estudiar de la secundaria	1

Tabla 44. Forma de resolución elegida:

Forma de Resolución	Total
No logré resolverlo todavía	8
Cambié mis técnicas/modos de estudiar	4
Estudí con otros compañeros	2
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	2
Asistí a las clases de consultas que ofrece la materia	1
Tomé clases particulares	1
Otra (detallar)	-

De igual manera, en "Sociología", los alumnos experimentaron dificultades principalmente en la comprensión de los contenidos de la asignatura y de las explicaciones del docente en clase. El inconveniente en el acceso al material de estudio (o en su legibilidad) también figuró dentro de las respuestas más destacadas. Aquellos estudiantes que cambiaron sus técnicas y modos de estudio, y organizaron mejor los tiempos del mismo, lograron resolver las limitaciones. Pero la mitad de ellos indicó no haberlas resuelto todavía.

Tabla 45. Dificultades señaladas en la asignatura "Sociología":

Tipo de dificultad	Total
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	4
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/incompleto/ilegible	3
No entendí las explicaciones del docente en las clases	3
Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	2
Creo que no sé estudiar o que ya no me sirve el modo de estudiar de la secundaria	1
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	1
No tuve espacios de consulta o no fueron suficientes	1
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	1
Otras (detallar)	1

Tabla 46. Forma de resolución elegida:

Forma de Resolución	Total
No logré resolverlo todavía	4
Cambié mis técnicas / modos de estudiar	2
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	2
Otra (detallar)	1

En la materia "Economía General", la mayoría de las respuestas indica dificultades para organizar los tiempos de estudio. En términos de resolución, el estudio colaborativo se destaca como una estrategia común; aunque algunos estudiantes también señalaron no haber podido dar con soluciones al momento de responder la encuesta.

Tabla 47. Dificultades señaladas en la asignatura "Economía General":

Tipo de dificultad	Total
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	4
Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	1
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	1
Creo que no sé estudiar o que ya no me sirve el modo de estudiar de la secundaria,	1
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	

Tabla 48. Forma de resolución elegida:

Forma de Resolución	Total
Estudí con otros compañeros	4
No logré resolverlo todavía	3
Cambié mis técnicas/modos de estudiar	2
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	1
Asistí a las clases de consultas que ofrece la materia	1
Otra (detallar)	-

Finalmente, observamos que un alto porcentaje de los estudiantes de la Licenciatura en Economía (53,84 %) respondió no tener problemas en relación a la permanencia en la Facultad (Tabla 49), y las dificultades mencionadas están relacionadas en mayor medida con el traslado, la adaptación a las exigencias del cursado y estudio, así como también con otras actividades que restan tiempo y la falta de información respecto del funcionamiento general de la Facultad.

Tabla 49. Dificultades para la permanencia en la Facultad:

Tipo de dificultad	Total
No tuve dificultades	28
El traslado a la Facultad	6
Adaptación a las exigencias del cursado/estudio	6
Otras actividades que restan tiempo (trabajo, deportes, tareas de cuidado, etc.)	6

Falta de información respecto del funcionamiento de la Facultad: fechas, trámites, dependencias, horarios, etc.	5
Adaptación a la ciudad/ a vivir solo/ lejos de mi familia	3
Dudas sobre el interés en la carrera elegida	3
Los costos de estudiar	2
Otras (detallar)	5

LICENCIATURA EN ESTADÍSTICA

En la Licenciatura en Estadística respondieron la encuesta un total de 9 estudiantes, distribuidos en los años de ingreso 2020 (o anteriores) y 2021, con 7 y 2 estudiantes respectivamente (Tabla 52).

Año de Ingreso:

Año de Ingreso	Total
2020 o anteriores	7
2021	2
Total general	9

En cuanto a la edad y género (Tabla 51), 5 de los 9 estudiantes tienen hasta 22 años (3 varones y 2 mujeres); 4 respondieron dentro del rango de edad de 23 a 26 años (3 varones y 1 mujer). No hubo respuestas de alumnos mayores de 27 años en este caso, y se observa una mayoría masculina en cuanto a la distribución de género. Una sola alumna manifestó tener dificultad para organizar sus tiempos de estudios en la asignatura Análisis de datos categóricos.

Edad y Género:

Edad/Género	Mujer	Varón	Total
Hasta 22	2	3	5
De 23 a 26	1	3	4
Total general	3	6	9

LICENCIATURA EN TURISMO

En la Licenciatura en Turismo, completaron la encuesta 47 estudiantes que ingresaron principalmente en el año 2024 (18 respuestas, tal cual se observa en Tabla 50). Siguen luego 17 estudiantes que ingresaron en 2020 o en años anteriores, 6 en 2021, 4 en 2022 y 2 en 2023.

Tabla 50. Año de Ingreso:

Año de Ingreso	Total
2020 o anteriores	17

2021	6
2022	4
2023	2
2024	18
Total general	47

Con relación al género, en la Tabla 51 podemos ver una mayoría de mujeres, con un total de 40 estudiantes, en comparación a los 7 estudiantes varones. Además, respecto a los grupos etarios, el rango de edad de hasta 22 años es el más representado (con 31 estudiantes), por encima de las franjas de 23 a 26 años y de 27 en adelante (12 y 4 estudiantes, respectivamente).

Tabla 51. Edad y Género:

Edad/Género	Mujer	Varón	Total
Hasta 22	27	4	31
De 23 a 26	10	2	12
Más de 27	3	1	4
Total general	40	7	47

La Tabla 52 nos proporciona una idea inicial sobre las áreas de estudio que los estudiantes manifiestan tener dificultades. Las materias "Administración Financiera de las Organizaciones Turísticas" y "Marketing Turístico" fueron las más mencionadas por los alumnos encuestados. Asimismo, la asignatura de primer año "Procesos Históricos Mundiales y Patrimonio", que se dicta en la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, contó con una cantidad relevante de respuestas en cuanto a nivel de exigencia académica experimentada por los estudiantes. Por otro lado, resulta además interesante destacar que un alto porcentaje de las respuestas (25,53% del total general) no menciona dificultades en las asignaturas.

Tabla 52. Listado de materias mencionadas como de mayor dificultad:

Asignatura	Año al que corresponde	Total
Ninguna		12
Procesos Históricos Mundiales y Patrimonio	Primer año	10
Administración Financiera de las Organizaciones Turísticas	Cuarto año	4
Marketing Turístico	Cuarto año	4
Economía del Turismo	Segundo año	3
Chino	Cuarto año	2
Introducción a la Administración	Primer año	2
Régimen Tributario y Laboral de Empresas Turísticas	Tercer año	2
Servicios Turísticos 1	Primer año	2
Turismo y Accesibilidad	Cuarto año	2
Contabilidad para la Gestión Turística	Tercer año	1
Inglés 1	Primer año	1

Introducción a la Economía	Primer año	1
Introducción al Turismo	Primer año	1
Matemática Aplicada	Tercer año	1
Total general		48

En las Tablas 53 a 56 se detallan cuáles fueron los problemas señalados en la materia con mayor cantidad de menciones y de qué manera se han podido resolver, o no, dichas dificultades.

Según las respuestas recopiladas, la asignatura "Administración Financiera de las Organizaciones Turísticas" presentó en su mayoría dificultades en cuanto a la comprensión de los contenidos de la materia y de las explicaciones del docente. Los estudiantes optaron principalmente por estudiar con otros compañeros y cambiar sus métodos de estudio para resolver la problemática.

Tabla 53. Dificultades señaladas en la asignatura "Administración Financiera de las Organizaciones Turísticas":

Tipo de dificultad	Total
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	4
No entendí las explicaciones del docente en las clases	2

Tabla 54. Forma de resolución elegida:

Forma de Resolución	Total
Estudí con otros compañeros	3
Cambí mis técnicas/modos de estudiar	2
No logré resolverlo todavía	1
Tomé clases particulares	-

En el caso de "Marketing Turístico", los alumnos también experimentaron inconvenientes para entender las explicaciones del docente; aunque también señalaron la presencia de contenidos no dados en clase en instancias evaluativas. Con respecto a las vías para solucionar estas dificultades, la mitad de las respuestas provienen de estudiantes que todavía no lograron superarlas; mientras que la mitad restante indicó otras formas de resolución.

Tabla 55. Dificultades señaladas en la asignatura "Marketing Turístico":

Tipo de dificultad	Total
No entendí las explicaciones del docente en las clases	3
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	2
Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	1

Tabla 56. Forma de resolución elegida:

Forma de Resolución	Total
No logré resolverlo todavía	2
Otra (detallar)	2

Para concluir, la Tabla 57 sobre dificultades para la permanencia en la Facultad ofrece una visión general de los desafíos que enfrentan los estudiantes. Los problemas indicados incluyen la interferencia con otras actividades, como trabajo o deportes, que afectan el tiempo dedicado al estudio; aspectos logísticos, como el traslado a la Facultad y los costos asociados con los estudios; y la adaptación a las exigencias del cursado. Además, las dudas sobre la carrera elegida y la falta de información con respecto al funcionamiento de la Facultad se expresaron en menor medida como obstáculos. Podemos observar, en última instancia, que un número notable de alumnos (17 respuestas) aseguró no poseer dificultades para la permanencia académica.

Tabla 57. Dificultades para la permanencia en la Facultad:

Tipo de dificultad	Total
No tuve dificultades	17
Otras actividades que restan tiempo (trabajo, deportes, etc.)	13
Adaptación a las exigencias del cursado/estudio	6
Dudas sobre el interés en la carrera elegida	3
El traslado a la Facultad	9
Los costos de estudiar	8
Falta de información respecto del funcionamiento de la Facultad: fechas, trámites, dependencias, horarios, etc.	2