



UNR

Universidad
Nacional
de Rosario



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS
Y ESTADÍSTICA

A large, semi-transparent red circle is centered on the page, serving as a background for the main title text. The background of the entire page is a photograph of a classical building interior with white columns and a balcony.

**TRAYECTORIAS
ESTUDIANTILES**
**Informe de encuestas
a estudiantes
2°a 5° año**
-2025-



FCEyE

Facultad de Ciencias Económicas
y Estadística UNR

Secretaría Académica - Asesoría Pedagógica

Contenido

Trayectorias estudiantiles. Dificultades generales en el cursado	3
Informe de Contador Público	3
Tabla 1. Lugar de cursado.....	3
Tabla 2. Año de Ingreso	4
Tabla 3. Edad y Género	4
Tabla 4. Materias mencionadas como de mayor dificultad	5
-Asignatura: Matemática para Contadores y Administradores.....	5
Tabla 5. Dificultades señaladas en la asignatura.....	5
Tabla 6. Forma de resolución elegida.....	6
-Asignatura: Sistema y procedimientos administrativos	6
Tabla 7. Dificultades señaladas en la asignatura.....	6
Tabla 8. Forma de resolución elegida.....	6
-Asignatura: Derecho Comercial	7
Tabla 9 Dificultades señaladas en la asignatura.....	7
Tabla 10. Forma de resolución elegida.....	7
-Asignatura: Impuestos 2	7
Tabla 11. Dificultades señaladas en la asignatura.....	7
Tabla 12. Forma de resolución elegida.....	8
-Asignatura: Introducción a la Matemática	8
Tabla 13. Dificultades señaladas en la asignatura.....	8
Tabla 14. Forma de resolución elegida.....	8
-Asignatura: Métodos Estadísticos.....	8
Tabla 15. Dificultades señaladas en la asignatura.....	8
Tabla 16. Forma de resolución elegida.....	9
-Asignatura: Administración financiera para contadores	9
Tabla 17. Dificultades señaladas en la asignatura.....	9
Tabla 18. Forma de resolución elegida:.....	9
-Asignatura: Impuestos 1	10
Tabla 19. Dificultades señaladas en la asignatura.....	10
Tabla 20. Forma de resolución elegida.....	10
-Asignatura: Contabilidad 2.....	10
Tabla 21. Dificultades señaladas en la asignatura.....	10
Tabla 22. Forma de resolución elegida.....	10
-Asignatura: Macroeconomía	11

Tabla 23. Dificultades señaladas en la asignatura.....	11
Tabla 24. Forma de resolución elegida.....	11
Tabla 25. Dificultades para la permanencia en la Facultad.....	12
Tabla 26. Dificultades para la permanencia en la Facultad en las Extensiones áulicas	12
Informe de Licenciatura en Administración	12
Tabla 27. Lugar de cursado.....	13
Tabla 28. Año de Ingreso	13
Tabla 29. Edad y Género	13
Tabla 30. Listado de materias mencionadas como de mayor dificultad	14
-Asignatura: Matemática para contadores y administradores.....	14
Tabla 31. Dificultades señaladas en la asignatura.....	14
Tabla 32. Forma de resolución elegida.....	14
-Asignatura: Administración General.....	15
Tabla 33. Dificultades señaladas en la asignatura.....	15
Tabla 34. Forma de resolución elegida.....	15
-Asignatura: Tecnología de la información.....	15
Tabla 35. Dificultades señaladas en la asignatura.....	15
Tabla 36. Forma de resolución elegida.....	15
-Asignatura Contabilidad para administradores	16
Tabla 37. Dificultades señaladas en la asignatura.....	16
Tabla 38. Forma de resolución elegida.....	16
Tabla 39. Dificultades para la permanencia en la Facultad.....	16
Informe de Licenciatura en Estadística	17
Tabla 40. Año de Ingreso	17
Tabla 41. Edad y Género	17
Tabla 42. Listado de materias mencionadas como de mayor dificultad	17
Tabla 43. Dificultades señaladas en la asignatura Estadística Bayesiana	18
Tabla 44. Forma de resolución elegida.....	18
Tabla 45. Dificultades para la permanencia en la Facultad.....	18

Trayectorias estudiantiles. Dificultades generales en el cursado

Cavallo, Marcela
Geli, Miriam
Giustiniani, Patricia
Medina, Mayra
Ruiz, Luciana
Carbonari, Franco

La encuesta se implementó en el mes de mayo 2025 de manera presencial y en tiempo real en las comisiones de algunas materias testigo para cada una de las carreras que se dictan en la Facultad. La forma de relevamiento consistió en un cuestionario cuyas respuestas se recolectaron a través de un código QR vinculado a un documento en un repositorio digital.

Este es el cuarto año consecutivo que se realiza y el objetivo principal es identificar las dificultades académicas señaladas por los estudiantes, haciendo foco en las materias mencionadas con mayor frecuencia, así como las estrategias que utilizan para superar dichos problemas. En primer lugar, se realiza un ranking basado en la cantidad de menciones de las materias en cada carrera. En segundo lugar, se lleva a cabo un análisis jerarquizado de las materias más votadas, detallando los motivos específicos de las dificultades y las respectivas formas de resolución. Para la carrera de Contador Público, se incluyeron en el análisis aquellas materias que registraron 10 o más menciones. En el caso de la Licenciatura en Administración, el umbral se estableció en 5 menciones. Para la carrera de Estadística, se consideró únicamente la materia con mayor cantidad de menciones. En las carreras de Licenciatura en Turismo y Licenciatura en Economía, las respuestas obtenidas no fueron suficientes; por lo tanto, formarán parte de próximos informes.

Informe de Contador Público

Se relevó la opinión de 323 estudiantes de Rosario y las Extensiones Áulicas. Un total de 205 encuestados realizan el cursado en Rosario, mientras que los provenientes de las Extensiones Áulicas se han distribuido de la siguiente manera: San Nicolás 42 alumnos y alumnas, Venado Tuerto 40 respuestas, Marcos Juárez 19 respuestas y Cañada de Gómez 6 respuestas. (Tabla 1)

Tabla 1. Lugar de cursado

Lugar de cursado	Total
Rosario	205
San Nicolás	42
Venado Tuerto	40
Marcos Juárez	19

Casilda	11
Cañada de Gómez	6
Total general	323

Respecto al año de ingreso, la Tabla 2 muestra que el grupo más numeroso corresponde a estudiantes que ingresaron en 2020 o antes (94 casos), seguidos por los ingresos 2024 (86) y 2023 (82). En menor medida se registran ingresos en 2022 (34) y 2021 (27), configurando un panorama heterogéneo en términos de antigüedad.

Tabla 2. Año de Ingreso

Año de Ingreso	Total
2020 o anteriores	94
2021	27
2022	34
2023	82
2024	86
Total general	323

En relación a la edad (Tabla 3), podemos señalar que la mayoría de los estudiantes (tanto mujeres como varones) tienen hasta 22 años, con 142 mujeres y 63 varones. Siguiendo por la franja de 23 a 26 años, hay 49 mujeres y 25 varones; mientras que, en el grupo de más de 27 años, respondieron 34 mujeres y 9 varones, finalmente una persona prefirió no informar el género.

Tabla 3. Edad y Género

Edad/Género	Ignorado	Mujer	Varón	Total
Hasta 22	1	142	63	206
De 23 a 26	0	49	25	74
27 o más	0	34	9	43
Total general	1	225	97	323

A continuación, en la Tabla 4 se muestra el listado de las materias que los estudiantes identificaron como las que presentaron mayores dificultades académicas, con el detalle del año al que pertenecen. Un 22.60 %, es decir 73 alumnos, indicaron no haber experimentado dificultades. Si bien la encuesta se realizó a los alumnos que cursan materias de segundo a quinto año, 20 alumnos indicaron aún tener dificultades con materias del Ciclo Introductorio, 14 de ellos señalando Introducción a la Matemática.

Tabla 4. Materias mencionadas como de mayor dificultad

Nombre de la Asignatura	Año al que corresponde	Total
Ninguna		73
Matemática para contadores y administradores	Segundo año	36
Sistemas y Procedimientos Administrativos	Segundo año	36
Derecho Comercial	Segundo año	24
Impuestos 2	Quinto año	18
Introducción a la Matemática	Primer año	14
Métodos Estadísticos	Segundo año	14
Administración Financiera para Contadores	Cuarto año	11
Impuestos 1	Cuarto año	11
Contabilidad 2	Segundo año	10
Macroeconomía	Segundo año	10
Matemática Financiera	Tercer año	9
Tecnología de la información	Tercer año	9
Contabilidad 1	Segundo año	6
Práctica Profesional Jurídica	Cuarto año	6
Información para la gestión	Cuarto año	5
Práctica profesional administrativo contable	Quinto año	5
Costos	Tercer año	4
Instituciones de Derecho Privado	Primer año	4
Auditoría	Quinto año	3
Contabilidad 3	Tercer año	3
Finanzas Públicas	Tercer año	3
Práctica Supervisada	Quinto año	2
Contabilidad 4	Tercer año	1
Contabilidad pública	Cuarto año	1
Estructura y Política Económica Argentina	Cuarto año	1
Introducción a la Economía	Primer año	1
Introducción a las Cs Sociales	Primer año	1
Microeconomía	Segundo año	1
Sociedades y Asociaciones	Tercer año	1

A continuación, se detallan para las materias con mayor cantidad de menciones las dificultades señaladas y su forma de resolución: (Tablas 5 a 24)

-Asignatura: Matemática para Contadores y Administradores

Tabla 5. Dificultades señaladas en la asignatura

Tipo de dificultad	Total
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	27
No entendí las explicaciones del docente en las clases	10
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	6
Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	4

Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/incompleto/ilegible	4
Creo que no sé estudiar o que ya no me sirve el modo de estudiar de la secundaria	4
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	1

Tabla 6. Forma de resolución elegida

Forma de resolución	Total
No logré resolverlo todavía	9
Tomé clases particulares	14
Cambié mis técnicas / modos de estudiar	8
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	6
Asistí a las clases de consultas que ofrece la materia	5
Estudí con otros compañeros	4

-Asignatura: Sistema y procedimientos administrativos

Tabla 7. Dificultades señaladas en la asignatura

Tipo de dificultad	Total
No entendí las explicaciones del docente en las clases	22
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	16
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/incompleto/ilegible	13
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	7
No tuve espacio de consultas o no fueron suficientes	5
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	3
No pude formar un grupo	2
Otros (detallar)	3

Tabla 8. Forma de resolución elegida

Forma de Resolución	Total
No logré resolverlo todavía	12
Estudí con otros compañeros	9
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	5
Tomé clases particulares	4
Cambié mis técnicas / modos de estudiar	4
Asistí a las clases de consultas que ofrece la materia	2

-Asignatura: Derecho Comercial**Tabla 9 Dificultades señaladas en la asignatura**

Tipo de dificultad	Total
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	11
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/incompleto/ilegible	9
No entendí las explicaciones del docente en las clases	8
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	6
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	5
No tuve espacio de consultas o no fueron suficientes	3
No pude formar un grupo	2
Otros (detallar)	3

Tabla 10. Forma de resolución elegida

Forma de resolución	Total
No logré resolverlo todavía	7
Cambié mis técnicas / modos de estudiar	7
Tomé clases particulares	4
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	3
Estudí con otros compañeros	3
Asistí a las clases de consultas que ofrece la materia	2
Otro	2

-Asignatura: Impuestos 2**Tabla 11. Dificultades señaladas en la asignatura**

Tipo de dificultad	Total
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	11
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	9
No entendí las explicaciones del docente en las clases	8
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	3
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/incompleto/ilegible	2
No pude formar un grupo	1
Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	1
Otros (detallar)	6

Tabla 12. Forma de resolución elegida

Forma de Resolución	Total
No logré resolverlo todavía	6
Tomé clases particulares	8
Estudié con otros compañeros.	7
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	4
Cambié mis técnicas / modos de estudiar,	2
Otro	2

-Asignatura: Introducción a la Matemática

Tabla 13. Dificultades señaladas en la asignatura

Tipo de dificultad	Total
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	11
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	4
Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	4
No entendí las explicaciones del docente en las clases	4
No pude formar un grupo	2
Creo que no sé estudiar o que ya no me sirve el modo de estudiar de la secundaria	2
No tuve espacio de consultas o no fueron suficientes	1

Tabla 14. Forma de resolución elegida

Forma de Resolución	Total
No logré resolverlo todavía	5
Tomé clases particulares	6
Estudié con otros compañeros	3
Cambié mis técnicas / modos de estudiar	3
Asistí a las clases de consultas que ofrece la materia	1
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	1

-Asignatura: Métodos Estadísticos

Tabla 15. Dificultades señaladas en la asignatura

Tipo de dificultad	Total
No entendí las explicaciones del docente en las clases	10
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	8
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	3
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	2

Creo que no sé estudiar o que ya no me sirve el modo de estudiar de la secundaria	2
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/incompleto/ilegible	2
Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	1
No pude formar un grupo	0

Tabla 16. Forma de resolución elegida

Forma de resolución	Total
No logré resolverlo todavía	7
Tomé clases particulares	2
Asistí a las clases de consultas que ofrece la materia	2
Estudí con otros compañeros	2
Cambié mis técnicas / modos de estudiar	1
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	1
Otros	2

-Asignatura: Administración financiera para contadores

Tabla 17. Dificultades señaladas en la asignatura

Tipo de dificultad	Total
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	7
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	5
Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	2
No pude formar un grupo	1
No entendí las explicaciones del docente en las clases	1
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	1
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	7
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	5
Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	2
No pude formar un grupo	1

Tabla 18. Forma de resolución elegida:

Forma de resolución	Total
No logré resolverlo todavía	8
Estudí con otros compañeros	3
Tomé clases particulares	1
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	1

-Asignatura: Impuestos 1**Tabla 19. Dificultades señaladas en la asignatura**

Tipo de dificultad	Total
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	6
No entendí las explicaciones del docente en las clases	6
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	2
Creo que no sé estudiar o que ya no me sirve el modo de estudiar de la secundaria	2
No pude formar un grupo	1
Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	1
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	1
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/incompleto/ilegible	1

Tabla 20. Forma de resolución elegida

Forma de Resolución	Total
No logré resolverlo todavía	4
Tomé clases particulares	8
Estudí con otros compañeros.	4
Asistí a las clases de consultas que ofrece la materia	1

-Asignatura: Contabilidad 2**Tabla 21. Dificultades señaladas en la asignatura**

Tipo de dificultad	Total
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	6
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	5
No entendí las explicaciones del docente en las clases	2
No pude formar un grupo	1
Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	1
Creo que no sé estudiar o que ya no me sirve el modo de estudiar de la secundaria	1
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	1
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/incompleto/ilegible	1

Tabla 22. Forma de resolución elegida

Forma de resolución	Total
No logré resolverlo todavía	5
Estudí con otros compañeros	3
Tomé clases particulares	2

Asistí a las clases de consultas que ofrece la materia	2
Cambié mis técnicas / modos de estudiar	2

-Asignatura: Macroeconomía

Tabla 23. Dificultades señaladas en la asignatura

Tipo de dificultad	Total
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/incompleto/ilegible	5
No pude formar un grupo	3
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	3
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	2
Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	1
No entendí las explicaciones del docente en las clases	1

Tabla 24. Forma de resolución elegida

Forma de resolución	Total
No logré resolverlo todavía	7
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	6
Tomé clases particulares	2
Estudí con otros compañeros	1

En relación a los principales tipos de dificultades las más recurrentes se vinculan a la comprensión de contenidos y a la claridad de las explicaciones docentes. Esto se observa en la mayoría de las materias más votadas. En algunas asignaturas, el material fue percibido como desordenado, incompleto o poco accesible. Asimismo, muchos estudiantes señalaron dificultades para administrar su tiempo de estudio.

Las Clases particulares fueron una de las estrategias más adoptadas en materias que presentan problemas de comprensión. El Estudio entre pares aparece como recurso frecuente en todos los niveles y el cambio de técnica y reorganización del estudio, si bien no es una respuesta mayoritaria, nos podría indicar una pauta del proceso de autonomía en la trayectoria. Es importante señalar que en muchas materias se observa que los y las alumnas no han logrado resolver sus dificultades.

Finalmente se consultó respecto de las dificultades para la permanencia en la Facultad (Tabla 25) y sus Extensiones Áulicas (Tabla 26). En Rosario casi de la mitad de los estudiantes (48 %) declara no tener dificultades que podrían afectar su permanencia, ese valor es un poco menor en las Extensiones Áulicas (32%). Las problemáticas señaladas se concentran en Otras actividades que restan tiempo (trabajo, deportes, etc.) aunque

también mencionan en segundo lugar de importancia Adaptación a las exigencias del cursado/estudio, el traslado a la Facultad y los costos de estudiar.

Tabla 25. Dificultades para la permanencia en la Facultad

Tipo de Dificultad	Total
No tuve problemas	100
Otras actividades que restan tiempo (trabajo, deportes, etc.)	45
Adaptación a las exigencias del cursado/estudio	40
El traslado a la Facultad	24
Los costos de estudiar	18
Adaptación a la ciudad/ a vivir solo/ lejos de mi familia	13
Dudas sobre el interés en la carrera elegida	12
Falta de información respecto del funcionamiento de la Facultad: fechas, trámites, dependencias, horarios, etc.	11

Tabla 26. Dificultades para la permanencia en la Facultad en las Extensiones áulicas

	C. de Gómez	Casilda	Marcos Juárez	San Nicolás	V. Tuerto
No tuve problemas	1	2	8	14	13
Otras actividades que restan tiempo (trabajo, deportes, etc.)	2	4	5	11	8
Los costos de estudiar	3	3	4	10	15
El traslado a la Facultad	1	1	3	2	5
Problemas en la disponibilidad para el cursado de materias en las Extensión Áulica a la que concurrís	3	5	5	10	5
Adaptación a las exigencias del cursado/estudio	0	2	1	9	6
Falta de información respecto del funcionamiento de la Facultad: fechas, trámites, dependencias, horarios, etc.	1	2	1	0	0
Dudas sobre el interés en la carrera elegida	1	0	0	1	1
Adaptación a la ciudad/ a vivir solo/ lejos de mi familia	0	0	0	1	1

Informe de Licenciatura en Administración

En la Licenciatura en Administración respondieron 80 estudiantes, cuyo lugar de cursado mayoritario es la ciudad de Rosario (con un total de 67 respuestas (Tabla 27). Y 13 cursan en San Nicolás.

Tabla 27. Lugar de cursado

Lugar de cursado	Total
Rosario	67
San Nicolás	13
Total general	80

En cuanto al año de ingreso (Tabla 28), la mayoría de los estudiantes encuestados de esta carrera (49) ingresaron en 2024, seguidos por 13 que lo hicieron en 2023 mientras que 8 estudiantes ingresaron en 2020 o con anterioridad. Completan la tabla con similar cantidad 5 ingresos 2021 y 4 2022.

Tabla 28. Año de Ingreso

Año de Ingreso	Total
2020 o anteriores	8
2021	5
2022	4
2023	13
2024	49
2025	1
Total general	80

En relación a edad y género, en la Tabla 29 observamos que la mayoría de los encuestados se ubica en el rango de hasta 22 años (con preponderancia de mujeres en relación a la cantidad de varones), lo mismo se observa en la franja de 23 a 26 años con 7 mujeres en relación a 4 varones, una minoría se ubica en el rango de más de 27 años.

Tabla 29. Edad y Género

Edad/Género	Mujer	Varón	Total
Hasta 22	38	26	64
De 23 a 26	7	4	11
27 o más	2	3	5
Total general	47	33	80

A continuación, en Tabla 30, se presenta el listado de materias identificadas por los estudiantes como aquellas que presentaron mayores dificultades académicas, indicando el año al que pertenecen. Es relevante destacar que en este caso un 18 %, equivalente a 14 alumnos, señalaron no haber experimentado dificultades.

Tabla 30. Listado de materias mencionadas como de mayor dificultad

Asignatura	Año al que corresponde	Total
Ninguna		14
Matemática para contadores y administradores	Segundo año	15
Administración General	Segundo año	11
Tecnología de la información	Segundo año	9
Contabilidad para administradores	Segundo año	7
Matemática Financiera	Tercer año	5
Análisis e interpretación de los estados contables	Tercer año	4
Introducción a la Matemática	Primer año	4
Información para la competitividad	Cuarto año	2
Introducción a la Contabilidad	Primer año	2
Macroeconomía	Segundo año	2
Relaciones laborales y de la seguridad social	Segundo año	2
Derecho constitucional y administrativo	Primer año	1
Derecho Privado	Primer año	1
Todas		1
Total general		80

Las tablas 31 a 38 presentadas seguidamente nos ofrecen una visión detallada de las dificultades experimentadas por los alumnos en las distintas asignaturas más mencionadas.

-Asignatura: Matemática para contadores y administradores

Tabla 31. Dificultades señaladas en la asignatura

Tipo de dificultad	Total
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	13
No entendí las explicaciones del docente en las clases	6
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	4
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/incompleto/ilegible	2
Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	1
Otros	2

Tabla 32. Forma de resolución elegida

Forma de Resolución	Total
No logré resolverlo todavía	4
Tomé clases particulares	6
Estudí con otros compañeros	6
Cambié mis técnicas / modos de estudiar	2
Asistí a las clases de consultas que ofrece la materia	1
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	1

-Asignatura: Administración General**Tabla 33. Dificultades señaladas en la asignatura**

Tipo de dificultad	Total
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/incompleto/ilegible	11
No pude formar un grupo	3
No entendí las explicaciones del docente en las clases	3
Me cuesta participar y preguntar mis dudas en la clase	2
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	1
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	1
No tuve espacio de consultas o no fueron suficientes	1

Tabla 34. Forma de resolución elegida

Forma de Resolución	Total
No logré resolverlo todavía	5
Asistí a las clases de consultas que ofrece la materia	2
Estudí con otros compañeros	2
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	2
Pedí ayuda a tutores pares de la UNR, del SAEPA o del SICEE	1
Cambié mis técnicas / modos de estudiar	1

-Asignatura: Tecnología de la información**Tabla 35. Dificultades señaladas en la asignatura**

Tipo de dificultad	Total
No entendí las explicaciones del docente en las clases	6
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	5
No tuve espacio de consultas o no fueron suficientes	4
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/incompleto/ilegible	1
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	1
No pude formar un grupo	1
Otros	3

Tabla 36. Forma de resolución elegida

Forma de Resolución	Total
No logré resolverlo todavía	7
Tomé clases particulares	3
Estudí con otros compañeros	2
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	2
Cambié mis técnicas / modos de estudiar	2

-Asignatura Contabilidad para administradores**Tabla 37. Dificultades señaladas en la asignatura**

Tipo de dificultad	Total
No entendí las explicaciones del docente en las clases	4
Es difícil acceder al material de estudio o el material estaba desordenado/incompleto/ilegible	4
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	2
No pude formar un grupo	1
Creo que no sé estudiar o que ya no me sirve el modo de estudiar de la secundaria	1
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	1
Se evaluaron contenidos que no se dieron en clase	1

Tabla 38. Forma de resolución elegida

Forma de Resolución	Total
No logré resolverlo todavía	4
Tomé clases particulares	1
Asistí a las clases de consultas que ofrece la materia	1
Estudié con otros compañeros	1
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	1

En relación a las dificultades para la permanencia en la Facultad (Tabla 39), la mayoría menciona no tener inconvenientes, y las principales inquietudes se centran en Otras actividades que restan tiempo (trabajo, deportes, etc.) y en la adaptación a las exigencias del cursado y estudio

Tabla 39. Dificultades para la permanencia en la Facultad

	Rosario	San Nicolás
No tuve problemas	32	6
Otras actividades que restan tiempo (trabajo, deportes, etc.)	22	1
Adaptación a las exigencias del cursado/estudio	11	1
El traslado a la Facultad	8	2
Los costos de estudiar	6	4
Falta de información respecto del funcionamiento de la Facultad: fechas, trámites, dependencias, horarios, etc.	9	1
Adaptación a la ciudad/ a vivir solo/ lejos de mi familia	6	0
Dudas sobre el interés en la carrera elegida	5	0
Problemas en la disponibilidad para el cursado de materias en las Extensión Áulica a la que concurrís	0	4

Informe de Licenciatura en Estadística

En la Licenciatura en Estadística respondieron la encuesta un total de 17 estudiantes de la ciudad de Rosario según los Ingresos detallados en la Tabla 40. La distribución por año de ingreso de los y las estudiantes encuestados muestra una distribución bastante equilibrada: 5 ingresaron en 2020 o antes, mientras que 6 lo hicieron en 2021 y otros 6 en 2022.

Tabla 40. Año de Ingreso

Año de Ingreso	Total
2020 o anteriores	5
2021	6
2022	6
Total general	17

En cuanto a la edad y género, (Tabla 41) predomina la franja de hasta 22 años (11 casos), con mayor presencia de mujeres (14 mujeres en total frente a 3 varones).

Tabla 41. Edad y Género

Edad/Género	Mujer	Varón	Total
De 23 a 26	3	2	5
Hasta 22	10	1	11
27 o más	1	0	1
Total general	14	3	17

Las materias con mayores dificultades se muestran en la Tabla 42.

Tabla 42. Listado de materias mencionadas como de mayor dificultad

Asignatura	Año al que corresponde	Total
Ninguna		2
Estadística Bayesiana	Cuarto año	12
Análisis de Datos Categóricos	Cuarto año	2
Inferencia Estadística 2	Tercer año	1

A continuación, se detallan las dificultades de la materia más mencionada y sus estrategias de resolución (Tablas 43 y 44). Las principales problemáticas identificadas en Estadística Bayesiana se vinculan a la organización del tiempo de estudio (9 menciones) y a la comprensión de contenidos (5), lo que sugiere que la complejidad conceptual se ve reforzada por obstáculos en la gestión del tiempo académico. También aparecen menciones a la falta de herramientas de estudio previas. Frente a estas dificultades, los

estudiantes recurrieron a diversas estrategias, destacándose en este caso la asistencia a clases de consulta (6 respuestas), el estudio colaborativo (5) y la reorganización del tiempo y métodos de estudio (7 respuestas combinadas).

Tabla 43. Dificultades señaladas en la asignatura Estadística Bayesiana

Tipo de dificultad	Total
Tuve dificultades para organizar mis tiempos de estudio	9
Tuve dificultades para comprender los/algunos contenidos de la materia	5
Creo que no sé estudiar o que ya no me sirve el modo de estudiar de la secundaria	2

Tabla 44. Forma de resolución elegida

Forma de Resolución	Total
Asistí a las clases de consultas que ofrece la materia	6
Estudí con otros compañeros	5
Logré organizar mejor mis tiempos de estudio	4
Cambié mis técnicas / modos de estudiar	3

En relación a las dificultades vinculadas a la permanencia en la Facultad (Tabla 45), 5 estudiantes indicaron no haber tenido problemas. Las respuestas más frecuentes refieren a otras actividades que compiten con el tiempo de estudio (6) y a la adaptación a las exigencias académicas (5), aunque el traslado a la Facultad y los costos de estudiar también fueron mencionados como factores de dificultad.

Tabla 45. Dificultades para la permanencia en la Facultad

Tipo de dificultad	Total
No tuve problemas	5
Otras actividades que restan tiempo (trabajo, deportes, etc.)	6
Adaptación a las exigencias del cursado/estudio	5
El traslado a la Facultad	3
Los costos de estudiar	1
Dudas sobre el interés en la carrera elegida	1